

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.4 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**

Образовательной программы среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

Направленность образовательной программы:

Специалист по организации тушения пожаров

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2024

**Разработчик программы:**

Меляков В.Н., начальник учебного пункта пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Тамбовской области, майор внутренней службы

**Эксперт:**

Новиков С.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры основ военной службы, майор запаса

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1.

Зав. кафедрой

  

---

Т. В. Плотникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.4 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.4 «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять караульную службу
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
<b>ПК 2.1</b>	Анализировать пожарную опасность объектов
<b>ПК 2.2.</b>	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
<b>ОК 03</b>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
<b>ОК 04</b>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<b>ОК 06</b>	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>сущность гражданско- патриотической позиции,</p> <p>общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной</p>

	поведения	деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 09.</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>ПК 1.1</b>	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>
<b>ПК 1.4</b>	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p>	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и</p>

<p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена</p>	<p>последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств</p>
--	--



	<p>ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;  ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>индивидуальной защиты и спасения;  правила ведения телефонной и радиосвязи;  правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;  особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;  инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;  инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;  правила оказания первой помощи пострадавшим;  оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;  психологические особенности общения с пострадавшими;  способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
<b>ПК 2.1</b>	<p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;  формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;  определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p>	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;  методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;  особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;  классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>
<b>ПК 2.2.</b>	<p>применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;  категоризировать помещения по взрывопожарной и</p>	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;  основ обеспечения безопасности технологических процессов;  способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p>

	пожарной опасности	организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<b>ПК 2.4</b>	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Контактные, в т.ч.	48
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема №1.</b> Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 09.</b> <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 1.4.</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ПК 2.4</b>
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	10	
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.		
	3. Понятие и классификация основных фондов. Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.		
	4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.		
	5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	Практическое занятие № 1 Структура предприятия		
	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости продукции предприятия		
	Практическое занятие№ 3: Капитальные затраты.		
	Практическое занятие№ 4: Составление сметной стоимости		

<b>Тема №2</b> Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 09.</b> <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 1.4.</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ПК 2.4</b>
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.	4	
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие№5 Расчет совокупных потерь от пожаров		
	Практическое занятие №6 Договор страхования в области пожарной без- опасности		
	Практическое занятие№7 Договор страхования в области пожарной без- опасности		
<b>Тема №3</b> Финансовое и материально- техническое обеспечение пожарной охраны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 09.</b> <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 1.4.</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ПК 2.4</b>
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	10	
	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны. Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны		
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны		
	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №8 Формирование затрат на денежное довольствие личного состав		
	Практическое занятие№9 Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состав		
	Практическое занятие№10 Формирование прочих затрат		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» требует наличия:

##### **Аудитория № 202**

**«Кабинет истории и философии», «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**

*Перечень основного оборудования:*

Парты двухместные – 30 шт.

Стулья ученические – 60 шт.

Стол учительский – 2 шт.

Доска аудиторная настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Проекционная доска – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Многофункциональное печатающее устройство-1шт.

Карнизы оконные – 5 шт.

Жалюзи – 5 шт.

Государственная символика Российской Федерации - комплект (3 ед.)

Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)

Раздаточные учебные материалы (по предметной области) - 30 шт.

Наглядные пособия - 10 шт.

Дидактические материалы - 23 экз.

Лазерная указка - 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций,  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

*Перечень основного оборудования:*

Стол-104 шт.

Стул – 104 шт.

Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

Компьютерный стол – 23 шт.

Кафедра – 1 шт.

Рояль – 1 шт.

Шкаф – 1шт.

Выставочный стеллаж – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

**Аудитория № 607 Актовый зал - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций:**

*Перечень основного оборудования:*

Стулья - 138 шт.

Скамья ученическая - 1 шт.

Стол для преподавателя - 2 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Колонки – 4 шт.

Кафедра – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Аудитория № 208 Кабинет информатики,  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

*Перечень основного оборудования:*

Парты ученические - 20 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная/меловая – 2 шт.

Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.

Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.

Доступ к локальной и глобальной сети Интернет

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3 8100/8Gb/SSD480GB/уHDG630/ KB/M – 12 шт.

Учебно-методическая документация

Дидактический материал

Учебно-наглядные пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08  
7-Zip 9.20

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Елизарова, Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н.В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5 – 10 экз.

### **3.3 Условия реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. № 05-398).



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

**4.1. Критерии и методы оценивания**

	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>ОК 01.</b>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>демонстрирует умение определять этапы решения задачи;</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умение составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует умение реализовывать составленный план;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
<b>ОК 02.</b>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в</p>	<p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение планировать процесс поиска;</p>	

	<p>перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрирует умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<b>ОК 03.</b>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение оформлять бизнес-план;</p> <p>демонстрирует умение</p>	

		<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение презентовать бизнес-идею;</p> <p>демонстрирует умение определять источники финансирования</p>	
<b>ОК 04.</b>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<b>ОК 05.</b>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<b>ОК 06.</b>	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует умение описывать значимость своей специальности;</p> <p>демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<b>ОК 09.</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и</p>	<p>демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует умение</p>	

	<p>объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<b>ПК 1.1.</b>	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>демонстрирует умение выполнять обязанности пожарного;</p> <p>демонстрирует умение выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	
<b>ПК 1.4.</b>	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной</p>	<p>демонстрирует умение применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>демонстрирует умение проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>демонстрирует умение проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться пожарным оборудованием и</p>	

	<p>техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>демонстрирует умение проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>демонстрирует умение проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>демонстрирует умение вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>демонстрирует умение проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>демонстрирует умение уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в</p>	
--	--	--	--

		<p>непригодной для дыхания среде;</p> <p>демонстрирует умение уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>демонстрирует умение ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	
<b>ПК 2.1</b>	<p>применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p>	<p>демонстрирует умение применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует умение формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>демонстрирует умение определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p>	
<b>ПК 2.2.</b>	<p>применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>категоризовать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>демонстрирует умение применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует умение категоризовать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	
<b>ПК 2.4</b>	<p>применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>демонстрирует умение применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>			
<b>ОК 01.</b>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для</p>	<p>демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний: тестирование</p>

	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует знание структуры плана для решения задач;</p> <p>демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	
<b>ОК 02.</b>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>демонстрирует знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<b>ОК 03.</b>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>демонстрирует знание</p>	

	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>демонстрирует знание основ финансовой грамотности;</p> <p>демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>демонстрирует знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>демонстрирует знание кредитных банковских продуктов</p>	
<b>ОК 04.</b>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>демонстрирует знание основ проектной деятельности</p>	
<b>ОК 05.</b>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<b>ОК 06.</b>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</p>	



<b>ОК 09.</b>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание особенностей произношения;</p> <p>демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<b>ПК 1.1.</b>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>	<p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>демонстрирует знание порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>демонстрирует знание задач гарнизонной и караульной службы;</p> <p>демонстрирует знание обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядка смены караула;</p> <p>демонстрирует знание порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>демонстрирует знание распорядка дня дежурного караула</p>	
<b>ПК</b>	нормативы и способы	демонстрирует знание	

1.4.	<p>применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих</p>	<p>нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>демонстрирует знание первичных признаков пожара;</p> <p>демонстрирует знание способов проведения разведки;</p> <p>демонстрирует знание классификации пожаров;</p> <p>демонстрирует знание опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров;</p> <p>демонстрирует знание правил пользования, устройства и способов применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание способов тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>демонстрирует знание правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в</p>	
------	---	---	--

<p>газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	<p>труднодоступной местности;</p> <p>демонстрирует знание адресного расположения объектов и оперативной обстановки в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположения пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации горения;</p> <p>демонстрирует знание способов ликвидации горения;</p> <p>демонстрирует знание пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов;</p> <p>демонстрирует знание перечня документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>демонстрирует знание порядка тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>демонстрирует знание порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>демонстрирует знание правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>демонстрирует знание правил ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>демонстрирует знание</p>
--	---

		<p>правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует знание особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>демонстрирует знание инструкции, порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>демонстрирует знание инструкции, методических рекомендаций по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p> <p>демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>демонстрирует знание способов вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	
<b>ПК 2.1</b>	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и</p>	<p>демонстрирует знание нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>демонстрирует знание методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических</p>	

	<p>других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	<p>процессов, помещений, зданий;</p> <p>демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	
<b>ПК 2.2.</b>	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>демонстрирует знание основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>демонстрирует знание способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>демонстрирует знание организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	
<b>ПК 2.4</b>	<p>основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;</p> <p>огнестойкости строительных конструкций;</p> <p>степени огнестойкости зданий;</p> <p>классов функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификации пожаров и их опасных факторов</p>	<p>демонстрирует знание основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;</p> <p>демонстрирует знание огнестойкости строительных конструкций;</p> <p>демонстрирует знание степени огнестойкости зданий;</p> <p>демонстрирует знание классов функциональной пожарной опасности;</p> <p>демонстрирует знание классификации пожаров и их</p>	

		опасных факторов	
--	--	------------------	--

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

#### **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации определяет закон ...

Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется ...

Эта организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся строительством автодорог ...

Доход, основанный на приращении общего дохода от продажи дополнительной единицы продукции называется ...

Ростом цен на факторы производства вызывается ...

#### **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Фирмы выпускают дифференцированную продукцию. Такая конкуренция называется ..

Разность между выручкой от реализации продукции и её себестоимостью - это ...

Эта организационно-правовая форма больше подходит для фирм, занимающихся авиаперевозками, ...

ЧНП отличается от НД на величину ...

Рост заработной платы и полная занятость вызывают ...

#### **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года. Этот кредит называется ...

Область экономической науки, изучающая процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом, - это ...

Трудоспособные граждане, не имеющие и ищущие работу, являются ...

Один продавец является признаком .... рынка

Эта организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся ремонтом часов, ...

#### **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Безработицу, существующую в странах, поражённых экономическим спадом, называют ...

Зависимость количества продаваемого товара от цены выражает ...

Показатель рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год, - это ...

Теряющие работу пожарные не могут найти работу по специальности. Это безработица ...

Уровень безработицы при полной занятости учитывает безработицу ... и ...

#### **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

Возможность свободного обмена национальной валюты на денежные единицы любой страны - это ...

Первые бумажные деньги появились ...

Заработная плата рабочих – это одна из составляющих ... издержек предприятия

Эти банки специализируются на долгосрочном кредитовании предприятий ... Денежная единица страны - это ...

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

Закон спроса выражает зависимость ...

Сфера розничной торговли относится к ... конкуренции

Цена, при которой спрос равен предложению, называется ...

Процентная ставка центрального банка называется ...

Отрасль автомобилестроения можно считать типом ... конкуренции

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

Отношение прибыли к издержкам, выраженное в процентах - это ...

Ценная бумага, дающая доход в форме выигрыша, - это ...

Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика ...

Рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов включены в модель ...

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

**ПК 1.1. Осуществлять караульную службу**

Если в экономике достигнуты и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов, то такая экономика называется ...

Если объем предложения равен объему спроса, то рынок товаров и услуг находится в ... состоянии

Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится, называются ...

Продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям - это ...

Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, называется ...

Личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи - это доход ...

Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций - это доход ...

Человек, который надеется вскоре снова получить работу, относится к ...

**ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы**

Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется ...

Деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг называется ...

Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам, называют ...

Когда сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений, образуется ...

Отношением реального объема продукта к количеству часов рабочего времени измеряется ...

Экономика страны – это единый комплекс взаимосвязанных ...

После государственной регистрации предприятие признается ... лицом и может участвовать в хозяйственном обороте

Самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный (учрежденный) в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли – это ...



### **ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов**

Жилые дома, детские и спортивные учреждения, столовые, базы отдыха и другие объекты культурно-бытового обслуживания трудящихся, находящиеся на балансе предприятий и не оказывающие прямого воздействия на производственный процесс представляют собой основные фонды ...

Распределение по структурным подразделениям предприятия в процентном выражении от общей стоимости основных фондов - это ...

Организация может не чаще ... на начало отчетного периода переоценивать группы однородных объектов основных средств

Частичная или полная потеря потребительской стоимости и стоимости основных фондов, как в процессе эксплуатации, так и при их бездействии – это...

Несоответствие современному уровню техники, снижение технико-экономической целесообразности их эксплуатации - это ...

В прямой зависимости от нагрузки, качества ухода, уровня организации производства, квалификации рабочих и других факторов находится ...

Денежное возмещение износа основных фондов называется ...

Период, в течение которого использование объекта основных средств призвано приносить доход или служить для выполнения целей деятельности предприятия, называется ...

### **ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты**

Показатель выпуска продукции, приходящейся на один рубль среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это ...

Величина, показывающая долю стоимости основных производственных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции это ...

Величина, показывающая стоимость основных производственных фондов, приходящихся на одного работника, - это ...

Отношение коэффициента сменности к плановой сменности оборудования - это ...

Отношение фактического количества часов работы оборудования к количеству часов его работы по плану это ...

Отношением фактической производительности оборудования к его технической (паспортной) производительности определяется ...

Новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой области народного хозяйства, дающее положительный эффект – это...

Часть населения трудоспособного возраста, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве – это...

### **ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты**

Часть потенциала человека, который формируется на основе природных данных (способностей), образования, воспитания и жизненного опыта - это ...

Определенный вид деятельности (занятий) человека, обусловленный совокупностью знаний и трудовых навыков, приобретенных в результате специального обучения – это ...

Вид деятельности в рамках той или иной профессии, который имеет специфические особенности и требует от работников дополнительных специальных знаний и навыков – это...

Показатель плодотворности целесообразной деятельности работников, которая измеряется количеством работы (продукции, услуг), сделанной в единицу времени – это...

Метод изучения трудовых операций путем наблюдения и измерения затрат на выполнение отдельных элементов, повторяющихся при изготовлении каждой единицы продукции – это...

Прибыль, направленная на уменьшение собственного капитала (активов) организации, - это

Обратной величиной производительности труда является ...

Способность предприятия выполнять свои внешние краткосрочные и долгосрочные обязательства за счет активов – это ...

### 3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Дифференцированный зачет в форме тестирования

Общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации определяет закон ...

Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется ...

Эта организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся строительством автодорог ...

Доход, основанный на приращении общего дохода от продажи дополнительной единицы продукции называется ...

Ростом цен на факторы производства вызывается ...

Фирмы выпускают дифференцированную продукцию. Такая конкуренция называется ..

Разность между выручкой от реализации продукции и её себестоимостью - это ...

Эта организационно-правовая форма больше подходит для фирм, занимающихся авиаперевозками, ...

ЧНП отличается от НД на величину ...

Рост заработной платы и полная занятость вызывают ...

Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года. Этот кредит называется ...

Область экономической науки, изучающая процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом, - это ...

Трудоспособные граждане, не имеющие и ищущие работу, являются ...

Один продавец является признаком .... рынка

Эта организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся ремонтом часов, ...

Безработицу, существующую в странах, поражённых экономическим спадом, называют ...

Зависимость количества продаваемого товара от цены выражает ...

Показатель рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год, - это ...

Теряющие работу пожарные не могут найти работу по специальности. Это безработица ...

Уровень безработицы при полной занятости учитывает безработицу ... и ...

Возможность свободного обмена национальной валюты на денежные единицы любой страны - это ...

Первые бумажные деньги появились ...

Заработная плата рабочих – это одна из составляющих ... издержек предприятия

Эти банки специализируются на долгосрочном кредитовании предприятий ... Денежная единица страны - это ...

Закон спроса выражает зависимость ...

Сфера розничной торговли относится к ... конкуренции

Цена, при которой спрос равен предложению, называется ...

Процентная ставка центрального банка называется ...

Отрасль автомобилестроения можно считать типом ... конкуренции

Отношение прибыли к издержкам, выраженное в процентах - это ...

Ценная бумага, дающая доход в форме выигрыша, - это ...

Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика ...

Рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов включены в модель ...

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

Если в экономике достигнуты и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов, то такая экономика называется ...

Если объем предложения равен объему спроса, то рынок товаров и услуг находится в ... состоянии

Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится, называются ...

Продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям - это ...

Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, называется ...

Личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи - это доход ...

Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций - это доход ...

Человек, который надеется вскоре снова получить работу, относится к ...

Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется ...

Деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг называется ...

Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам, называют ...

Когда сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений, образуется ...

Отношением реального объема продукта к количеству часов рабочего времени измеряется ...

Экономика страны – это единый комплекс взаимосвязанных ...

После государственной регистрации предприятие признается ... лицом и может участвовать в хозяйственном обороте

Самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный (учрежденный) в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли – это ...

Предприятие, интенсивно использующее средства производства, называется ...

Состав и соотношение внутренних звеньев предприятия: цехов, отделов, лабораторий и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект, называется ...

Система управления, которая определяет состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов, называется ...

Организации (предприятия), преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются ...

Организации, организации, не имеющие целью своей деятельности извлечение прибыли и предназначенные для удовлетворения социальных, благотворительных, образовательных, научных, оздоровительных, духовных и иных материальных потребностей своих членов называются...

Все некоммерческие организации делятся на ... и ...

Неотъемлемая часть производственного процесса, без которых невозможно создание материальных и духовных благ – это ...

Материально-вещественным содержанием основных фондов являются ...

Жилые дома, детские и спортивные учреждения, столовые, базы отдыха и другие объекты культурно-бытового обслуживания трудящихся, находящиеся на балансе предприятий и не оказывающие прямого воздействия на производственный процесс представляют собой основные фонды ...

Распределение по структурным подразделениям предприятия в процентном выражении от общей стоимости основных фондов - это ...

Организация может не чаще ... на начало отчетного периода переоценивать группы однородных объектов основных средств

Частичная или полная потеря потребительской стоимости и стоимости основных фондов, как в процессе эксплуатации, так и при их бездействии – это...

Несоответствие современному уровню техники, снижение технико-экономической целесообразности их эксплуатации - это ...

В прямой зависимости от нагрузки, качества ухода, уровня организации производства, квалификации рабочих и других факторов находится ...

Денежное возмещение износа основных фондов называется ...

Период, в течение которого использование объекта основных средств призвано приносить

доход или служить для выполнения целей деятельности предприятия, называется ...

Показатель выпуска продукции, приходящейся на один рубль среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это ...

Величина, показывающая долю стоимости основных производственных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции это ...

Величина, показывающая стоимость основных производственных фондов, приходящихся на одного работника, - это ...

Отношение коэффициента сменности к плановой сменности оборудования - это ...

Отношение фактического количества часов работы оборудования к количеству часов его работы по плану это ...

Отношением фактической производительности оборудования к его технической (паспортной) производительности определяется ...

Новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой области народного хозяйства, дающее положительный эффект – это...

Часть населения трудоспособного возраста, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве – это...

Часть потенциала человека, который формируется на основе природных данных (способностей), образования, воспитания и жизненного опыта - это ...

Определенный вид деятельности (занятий) человека, обусловленный совокупностью знаний и трудовых навыков, приобретенных в результате специального обучения – это ...

Вид деятельности в рамках той или иной профессии, который имеет специфические особенности и требует от работников дополнительных специальных знаний и навыков – это...

Показатель плодотворности целесообразной деятельности работников, которая измеряется количеством работы (продукции, услуг), сделанной в единицу времени – это...

Метод изучения трудовых операций путем наблюдения и измерения затрат на выполнение отдельных элементов, повторяющихся при изготовлении каждой единицы продукции – это...

Прибыль, направленная на уменьшение собственного капитала (активов) организации, - это

Обратной величиной производительности труда является ...

Способность предприятия выполнять свои внешние краткосрочные и долгосрочные обязательства за счет активов – это ...

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024