

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

образовательной программы среднего профессионального образования – программа  
подготовки специалистов среднего звена по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

Направленность образовательной программы:  
Специалист по организации тушения пожаров  
Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2024

**Разработчик программы:**

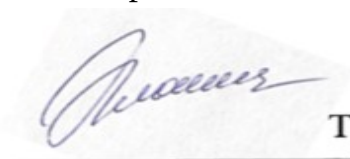
Дубенская И.С., преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки

**Эксперт:**

Брыксина И.Е., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и гуманитарно педагогического образования

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 1.5	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 2.1	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<b>ОК 04</b>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<b>ОК 09.</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>ПК 1.1</b>	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>
<b>ПК 1.2</b>	<p>применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства,</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания</p>

	<p>оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	<p>пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
<b>ПК 1.3</b>	<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказать первую помощь</p>	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>

	пострадавшим при пожаре	
<b>ПК 1.4</b>	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена</p>	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов</p>



	<p>газодымозащитной службы;  проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;  уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;  ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;  порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;  правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;  правила ведения телефонной и радиосвязи;  правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;  особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;  инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;  инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;  правила оказания первой помощи пострадавшим;  оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;  психологические особенности общения с пострадавшими;  способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
<b>ПК 1.5</b>	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
<b>ПК 1.6</b>	<p>применять средства телефонной и радиосвязи;  проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;  правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;  основы организации диспетчерской</p>

		<p>службы;</p> <p>организацию связи на пожаре;</p> <p>правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;</p> <p>правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>
<b>ПК 1.7</b>	<p>при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков</p>	<p>основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
<b>ПК 2.1</b>	применять законодательство,	нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений

	<p>регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p>	<p>средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>
<b>ПК 2.2.</b>	<p>применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>категоризировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
<b>ПК 2.3</b>	<p>вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>	<p>основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>
<b>ПК 2.4</b>	<p>применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;</p> <p>огнестойкости строительных конструкций;</p> <p>степени огнестойкости зданий;</p> <p>классов функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификации пожаров и их опасных факторов</p>

<b>ПК 2.5</b>	разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности	основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b>ПК 2.6</b>	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>186</b>
в т. ч.:	
лабораторные занятия	174
<b>Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)</b>	<b>12</b>

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»		
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	Лабораторное занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту		

	Лабораторное занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		
	Лабораторное занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»		
<b>Тема 1.3.</b> Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту		
	Лабораторное занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык		
	Лабораторное занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»		
<b>Тема № 1.4.</b> Основы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем		

	Лабораторное занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов		
	Лабораторное занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»		
<b>Тема 1.5.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»		
	Лабораторное занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя		
	Лабораторное занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»		
<b>Раздел 2. Сфера деятельности специалиста</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Структура английского предложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.		

	Лабораторное № 22. Построение простого повествовательного предложения		
Тема № 2.2. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы		
	Лабораторное занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы		
	Лабораторное занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.		
	Лабораторное занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы		
	Лабораторное занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы		



	Лабораторное занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы		
<b>Раздел 3. Профессиональное направление</b>		<b>90</b>	
<b>Тема № 3.1.</b> Организация пожарной охраны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».		
	Лабораторное занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы		
	Лабораторное занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Лабораторное занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.		
	Лабораторное занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы		
<b>Тема № 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	

Пожарная техника и оборудование	<b>В том числе лабораторных занятий</b>			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Лабораторное занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
	Лабораторное занятие № 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы			
	Лабораторное занятие № 40. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»			
	Лабораторное занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы			
	Лабораторное занятие № 42. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»			
	Лабораторное занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
	Лабораторное занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>			
	Лабораторное занятие № 45. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			

	Лабораторное занятие № 46. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы		
	Лабораторное занятие № 47. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)		
	Лабораторное занятие № 48. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям		
<b>Тема 3.4.</b> Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Лабораторное занятие № 50. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»		
	Лабораторное занятие № 51. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
<b>Тема 3.5.</b> Саморазвитие в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>		
	Лабораторное занятие № 52. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы		
	Лабораторное занятие № 53. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>186</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия:

##### **Аудитория № 109 «Кабинет иностранного языка»**

*Перечень основного оборудования:*

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Столы ученические - 15 шт.

Стулья ученические - 30 шт.

Стеллаж для хранения документов - 1 шт.

Персональный компьютер - 1 шт.

Многофункциональное печатающее устройство - 1 шт.

Универсальная интерактивная система - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наборы плакатов - 5 комплектов

Раздаточные учебные материалы - 30 шт.

Комплект словарей по иностранному языку - 5 шт.

Демонстрационные пособия по иностранному языку - 10 шт.

Раздаточные карточки по иностранному языку - 30 шт.

Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)

Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 1 шт.

Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам - 1 комплект

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций,  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

*Перечень основного оборудования:*

Стол-104 шт.

Стул – 104 шт.

Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

Компьютерный стол – 23 шт.

Кафедра – 1 шт.

Рояль – 1 шт.

Шкаф – 1шт.

Выставочный стеллаж – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

**Аудитория № 607 Актовый зал** - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций:

*Перечень основного оборудования:*

Стулья - 138 шт.

Скамья ученическая - 1 шт.

Стол для преподавателя - 2 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Колонки – 4 шт.

Кафедра – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Аудитория № 208 Кабинет информатики,  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

*Перечень основного оборудования:*

Парты ученические - 20 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная/меловая – 2 шт.

Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.

Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.

Доступ к локальной и глобальной сети Интернет

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3

8100/8Gb/SSD480GB/uHDG630/ KB/M – 12 шт.

Учебно-методическая документация

Дидактический материал

Учебно-наглядные пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB  
11.0.08  
7-Zip 9.20

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Электронные издания**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный. — Доступ открыт.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный. — Доступ открыт.
3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> . - Доступ открыт.
4. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329552> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018> - Доступ открыт.

### **3.3 Условия реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ

среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. № 05-398).

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1. Критерии и методы оценивания**

	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>			
<b>ОК 02.</b>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение планировать процесс поиска;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрирует умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	Тестирование
<b>ОК 04.</b>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<b>ОК 05.</b>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять</p>	



	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документы по профессиональной тематике на государственном языке, демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе	
<b>ОК 09.</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>ПК 1.1.</b>	осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула	демонстрирует умение осуществлять службу во внутреннем наряде караула; демонстрирует умение осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; демонстрирует умение выполнять обязанности пожарного; демонстрирует умение выполнять распорядок дня дежурного караула	
<b>ПК 1.2</b>	применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;	демонстрирует умение применять пожарное оборудование и инструмент; демонстрирует умение проводить техническое	

	<p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	<p>обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует умение применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует умение эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>демонстрирует умение проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует умение проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует умение выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>демонстрирует умение готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	
<b>ПК 1.3.</b>	<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять</p>	<p>демонстрирует умение определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>демонстрирует умение проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность</p>	

	<p>факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	<p>людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>демонстрирует умение определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>демонстрирует умение определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>демонстрирует умение оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	
<b>ПК 1.4.</b>	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p>	<p>демонстрирует умение применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>демонстрирует умение проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>демонстрирует умение проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p>	

	<p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>демонстрирует умение проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>демонстрирует умение проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>демонстрирует умение вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>демонстрирует умение проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>демонстрирует умение уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>демонстрирует умение уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>демонстрирует умение ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	
<b>ПК 1.5</b>	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
<b>ПК 1.6</b>	<p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p>	<p>демонстрирует умение применять средства</p>	

	проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	телефонной и радиосвязи; демонстрирует умение проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;	
<b>ПК 1.7</b>	<p>при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков</p>	<p>демонстрирует умение при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>демонстрирует умение выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>демонстрирует умение выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>демонстрирует умение читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>демонстрирует умение оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по</p>	

		условиям погоды, степень захламенности лесных (природных) участков	
<b>ПК 2.1</b>	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно- наблюдательные дела на объект защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров	демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; демонстрирует умение формировать контрольно- наблюдательные дела на объект защиты; демонстрирует умение определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров	
<b>ПК 2.2.</b>	применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	демонстрирует умение применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	
<b>ПК 2.3</b>	вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов	демонстрирует умение вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов	
<b>ПК 2.4</b>	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	демонстрирует умение применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	
<b>ПК 2.5</b>	разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной	демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности;	

	безопасности	демонстрирует умение проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности	
<b>ПК 2.6</b>	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	демонстрирует умение проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>			
<b>ОК 02.</b>	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; демонстрирует знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Тестирование
<b>ОК 04.</b>	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрирует знание основ проектной деятельности	
<b>ОК 05.</b>	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений	
<b>ОК 09.</b>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знание основных	

	<p>лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание особенностей произношения;</p> <p>демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<b>ПК 1.1.</b>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>	<p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>демонстрирует знание порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>демонстрирует знание задач гарнизонной и караульной службы;</p> <p>демонстрирует знание обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядка смены караула;</p> <p>демонстрирует знание порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>демонстрирует знание распорядка дня дежурного караула</p>	
<b>ПК 1.2</b>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификация, устройство,</p>	<p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного</p>	



	<p>характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>	<p>оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание классификации, устройства, характеристики и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>демонстрирует знание порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>демонстрирует знание сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p>	
--	---	---	--

		демонстрирует знание служебной документации ГДЗС и порядок её ведения	
<b>ПК 1.3</b>	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>	<p>демонстрирует знание порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;</p> <p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>демонстрирует знание инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;</p> <p>демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров</p>	
<b>ПК 1.4.</b>	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования,</p>	<p>демонстрирует знание нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>демонстрирует знание первичных признаков пожара;</p> <p>демонстрирует знание способов проведения разведки;</p> <p>демонстрирует знание классификации пожаров;</p> <p>демонстрирует знание</p>	

<p>устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и</p>	<p>опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров;</p> <p>демонстрирует знание правил пользования, устройства и способов применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание способов тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>демонстрирует знание правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>демонстрирует знание адресного расположения объектов и оперативной обстановки в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположения пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p>
---	--

<p>спасения;  правила ведения телефонной и радиосвязи;  правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;  особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;  инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;  инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;  правила оказания первой помощи пострадавшим;  оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;  психологические особенности общения с пострадавшими;  способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	<p>демонстрирует знание способов локализации горения;  демонстрирует знание способов ликвидации горения;  демонстрирует знание пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов;  демонстрирует знание перечня документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);  демонстрирует знание порядка тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;  демонстрирует знание порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;  демонстрирует знание правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;  демонстрирует знание правил ведения телефонной и радиосвязи;  демонстрирует знание правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;  демонстрирует знание особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;  демонстрирует знание</p>	
--	--	--

		<p>инструкции, порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>демонстрирует знание инструкции, методических рекомендаций по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p> <p>демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>демонстрирует знание способов вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	
<b>ПК 1.5</b>	<p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>демонстрирует знание правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
<b>ПК 1.6</b>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>основы организации диспетчерской службы;</p> <p>организацию связи на пожаре;</p> <p>правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;</p> <p>правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>	<p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>демонстрирует знание правил работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>демонстрирует знание основ организации диспетчерской службы;</p> <p>демонстрирует знание организации связи на пожаре;</p> <p>демонстрирует знание</p>	

		<p>правил и порядка ведения радиообмена на пожаре;  демонстрирует знание правил и порядка передачи информации с места пожара;  демонстрирует знание позывных радиоабонентов и порядка их построения;</p>	
<b>ПК 1.7</b>	<p>основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;  требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;  требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;  наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;  принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;  тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;  требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	<p>демонстрирует знание основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;  демонстрирует знание требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;  демонстрирует знание требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;  демонстрирует знание наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;  демонстрирует знание принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;  демонстрирует знание тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;  демонстрирует знание требований законодательства</p>	

		Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;	
<b>ПК 2.1</b>	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	<p>демонстрирует знание нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>демонстрирует знание методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	
<b>ПК 2.2.</b>	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>демонстрирует знание основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>демонстрирует знание способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>демонстрирует знание организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	
<b>ПК 2.3</b>	<p>основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения</p>	<p>демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>демонстрирует знание принципов</p>	

	<p>населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>	<p>информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует знание организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>	
<b>ПК 2.4</b>	<p>основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;</p> <p>огнестойкости строительных конструкций;</p> <p>степени огнестойкости зданий;</p> <p>классов функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификации пожаров и их опасных факторов</p>	<p>демонстрирует знание основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;</p> <p>демонстрирует знание огнестойкости строительных конструкций;</p> <p>демонстрирует знание степени огнестойкости зданий;</p> <p>демонстрирует знание классов функциональной пожарной опасности;</p> <p>демонстрирует знание классификации пожаров и их опасных факторов</p>	
<b>ПК 2.5</b>	<p>основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>демонстрирует знание основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	
<b>ПК 2.6</b>	<p>основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению</p>	<p>демонстрирует знание основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению</p>	



## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**1. In hot countries people made their homes in the \_\_\_\_ and used leaves to protect themselves from rain or sun.**

- a) trees
- b) roofs
- c) roads
- d) tables
- e) sun

**2. In colder countries they dwelt in \_\_\_\_**

- a) mountains
- b) caves
- c) moon
- d) towns
- e) cities

**3. Later people left their caves and trees and began to build houses of different materials such as \_\_\_\_**

- a) air, water, sugar
- b) salt, stones, ground
- c) mud, wood, stones
- d) concrete, brick, salt
- e) sugar, milk, coffee

**4. Concrete is an artificial kind of stone, much cheaper than \_\_\_\_**

- a) wood
- b) leaves
- c) stones
- d) brick
- e) mud

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**5. Modern buildings have .....**

- a) two major parts
- b) three major parts
- c) six major parts
- c) five major parts
- d) four major parts

**6. Many thousands of years ago there were no houses people live in \_\_\_\_**

- a) houses
- b) palaces
- c) trees or caves
- c) streets
- d) water

**7. Egyptian pyramids are made of \_\_\_\_**

- a) stone
- b) wood
- c) brick
- d) water
- e) milk

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**8. \_\_\_\_ is a man who erects wood frames, fixed wood floors, stairs and window frames.**

- a) carpenter
- b) doctor
- c) teacher
- d) student
- e) driver

**9. \_\_\_\_ is a tradesman who builds and repairs brickwork, lays frames.**

- a) carpenter
- b) teacher
- c) mason
- d) bricklayer
- e) student

**10. \_\_\_\_ is a stone worker or stone setter.**

- a) teacher
- b) student
- c) mason
- d) carpenter
- e) doctor

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и**

**иностранном языках**

**11. We \_\_\_\_ a contract last year.**

- a) has signed
- b) signed
- c) haven't sign
- d) have sign
- e) signing

**12. I \_\_\_\_ back from a business trip to France last weekend.**

- a) come
- b) came
- c) never came
- d) have just come
- e) will come

**13. Where \_\_\_\_ you go yesterday morning?**

- a) had
- b) have
- c) has
- d) did
- e) is

### **ПК 1.1. Осуществлять караульную службу**

1. We have ... to an agreement
  1. a) came
  2. б) come on
  3. в) coming
  4. г) come
2. Our senses are ... a great role in non-verbal communication
  1. a) player
  2. б) playing
  3. в) play
  4. г) played
3. Скудные ресурсы можно перевести как:
  1. a) Scar resources
  2. б) Scarce resources
  3. в) Stupid resources
  4. г) Scar face
4. The car ... an instant sales success
  1. a) why
  2. б) where
  3. в) was
  4. г) were
5. Short term loan можно перевести как:
  1. a) кредитные шорты
  2. б) долгосрочный кредит
  3. в) краткосрочный кредит
  4. г) термический кредит
6. To elect можно перевести как
  1. a) забирать
  2. б) избирать
  3. в) избирательный
  4. г) выборы
7. Saving time at business communication leads to ... results in work
  1. a) best
  2. б) better
  3. в) well
  4. г) goodyear
8. ... receive immediate payment from a finance house
  1. a) They
  2. б) She
  3. в) Receives
  4. г) He

**ПК.1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты**

1. Conducting negotiations with foreigners we should learn some important elements of ... body language
  1. a) their
  2. б) them
  3. в) our
  4. г) they
2. It ... not to waste working time
  1. a) helpful
  2. б) help
  3. в) helps
  4. г) helping
3. It was a good idea of \_\_\_\_\_ to go swimming this afternoon
  1. a) yourself
  2. б) you
  3. в) your
  4. г) yours
4. Begin with a minute \_\_\_\_\_ two of small talk
  1. a) if
  2. б) and
  3. в) but
  4. г) or
5. Paul insisted \_\_\_\_\_ visiting his parents
  1. a) of
  2. б) on
  3. в) —
  4. г) to
6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of \_\_\_\_\_
  1. a) five parts
  2. б) four parts
  3. в) two parts
  4. г) three parts
7. Do you want a sandwich? – No, thanks I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ lunch
  1. a) had \_\_\_\_\_ had
  2. б) have \_\_\_\_\_ had
  3. в) was \_\_\_\_\_ having
  4. г) am \_\_\_\_\_ having
8. \_\_\_\_\_ last year Jim Cronin died of liver cancer
  1. a) –
  2. б) in
  3. в) at
  4. г) on

**ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим**

1. Why \_\_\_\_\_ women so long to get ready for a night out?
  1. a) it takes
  2. б) it take
  3. в) does it take
  4. г) is it taking
2. French is an official language in \_\_\_\_\_
  1. a) Sweden
  2. б) Canada

3. в) India
4. г) New Zealand
3. Children are \_\_\_\_\_ selfish as their parents allow them to be
  1. а) so
  2. б) such
  3. в) as
  4. г) not so
4. The majority of Australian inhabitants are of \_\_\_\_\_ origin
  1. а) French
  2. б) Indian
  3. в) Spanish
  4. г) British
5. \_\_\_\_\_ of us has anything in common
  1. а) Neither
  2. б) Both
  3. в) Some
  4. г) Either
6. One should know and believe that he can achieve \_\_\_\_\_ he wants in his life
  1. а) whenever
  2. б) whatever
  3. в) wherever
  4. г) whichever
7. Shop assistant: "Can I help you?" Customer: " \_\_\_\_\_ "
  1. а) Oh, good I'm so glad to have met you
  2. б) Fine
  3. в) No, that's not necessary
  4. г) No' it's all right, thanks I'm just looking
8. Let's stop at this restaurant for a quick \_\_\_\_\_
  1. а) smile
  2. б) meal
  3. в) walk
  4. г) menu

**ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы**

1. The Pyramids were built \_\_\_\_\_ people who lived a long time ago
  1. а) after
  2. б) by
  3. в) with
  4. г) of
2. Your face seems familiar to me We \_\_\_\_\_ have met somewhere
  1. а) need
  2. б) should
  3. в) ought
  4. г) must
3. One \_\_\_\_\_ buy avocados and olive oil at almost every street corner
  1. а) can
  2. б) should
  3. в) must
  4. г) may
4. She went to work \_\_\_\_\_ she had a cold
  1. а) as
  2. б) although

3. в) or
4. г) for
5. There exists quite a lot of things which people \_\_\_\_\_ don't know for sure
  1. а) still
  2. б) just
  3. в) yet
  4. г) else
6. Don't blame the previous government \_\_\_\_\_ present troubles
  1. а) at
  2. б) in
  3. в) of
  4. г) for
7. \_\_\_\_\_ reality of climate change should inspire everyone to take actions
  1. а) The
  2. б) A
  3. в) —
  4. г) An
8. The longest living tree in the world grows in \_\_\_\_\_ California
  1. а) the
  2. б) a
  3. в) an
  4. г) —

**ПК 1.5.Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения**

1. She \_\_\_\_\_ a new pair of gloves, as she \_\_\_\_\_ her old one.

- A) Had bought / lost
- B) bought / lost
- C) bought / had lost
- D) was buying / lose E) bought / has lost

2. Choose the right answer

I \_\_\_\_\_ no news from my family since I \_\_\_\_\_ to work here.

- A) Have had / began
- B) have / had begun
- C) have / will begin
- D) have / have begun E) has / has begun

3. The floor \_\_\_\_\_ by 6 o'clock yesterday.

- A) painted
- B) was painted
- C) had been painted
- D) was painting
- E) was being painted

4. Choose the right answer

We heard him \_\_\_\_\_ this story yesterday.

- A) To tell
- B) Tell
- C) Told
- D) Had told
- E) Has told

5. We saw \_\_\_\_\_ the paper.

- A) Them signing

- B) Them to sign
- C) They sign
- D) They to sign
- E) They signing

6. Choose the right answer

He wants the document \_\_\_\_\_ by the end of the working day.

- A) Is translated
- B) To translate
- C) To have translated
- D) Has been translated
- E) To have been translated

7. \_\_\_\_\_ very ill, she couldn't attend classes.

- A) To be
- B) Be
- C) Being
- D) Was
- E) Has been

8. Choose the right answer

He is still trying to make me \_\_\_\_\_ my mind.

- A) change
- B) to change
- C) changed
- D) changing
- E) to have changed

#### **ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи**

9. Choose the right answer

The music could \_\_\_\_\_ from far away.

- A) hearing
- B) hear
- C) to be heard
- D) be heard
- E) heard

10. Choose the right answer

I'd like \_\_\_\_\_.

- A) you join us
- B) you to join us
- C) you joining us
- D) your join us
- E) your joining us

11. She keeps \_\_\_\_\_ us what to do.

- A) tell
- B) to tell
- C) telling
- D) of telling
- E) be telling

12. Choose the right answer

Mr. Smith is said \_\_\_\_\_ a good lecturer.



- A) been
- B) being
- C) of being
- D) to being
- E) to be

13. The meeting is reported \_\_\_\_\_ next June.

- A) to open
- B) opened
- C) opening
- D) opens
- E) to have opened

14. Choose the right answer

She enjoyed the film \_\_\_\_\_ on TV yesterday.

- A) showing
- B) showed
- C) shown
- D) was shown
- E) being showed

15. While \_\_\_\_\_ the article he had to look up some words in the dictionary.

- A) reading
- B) read
- C) reads
- D) being reading
- E) being read

16. Choose the right answer

If you \_\_\_\_\_ some news let me know.

- A) to get
- B) will get
- C) would get
- D) got
- E) get

**ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров**

17. What \_\_\_\_\_ you do if you didn't know the examination material?

- A) did
- B) will
- C) would
- D) had
- E) shall

18. I wish she \_\_\_\_\_ more friends here.

- A) have
- B) had
- C) hadn't
- D) didn't have
- E) has

19. Choose the right answer

If I were you I \_\_\_\_\_ to convince your friend.

- A) will try
- B) tried
- C) didn't try
- D) would try
- E) try

20. I \_\_\_\_\_ there on condition that you accompany me.

- A) will go
- B) went
- C) would have gone
- D) would go
- E) have gone

21. Choose the right answer

Tom suggests that we \_\_\_\_\_ a little rest.

- A) will have
- B) should have
- C) could have
- D) had
- E) might have

22. The captain \_\_\_\_\_ the troops to open fire against the enemy.

- A) Was told
- B) Told
- C) Said
- D) Was said
- E) Telling

23. Choose the right answer

Helen \_\_\_\_\_ she will be away for ten days.

- A) say
- B) tell
- C) says
- D) tells
- E) said

24. I've \_\_\_\_\_ you the truth.

- A) Said
- B) Say
- C) Tell
- D) Told
- E) Been saying

## **ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов**

25. Choose the right answer

My mother \_\_\_\_\_ the noise and busy traffic of Moscow.

- A) Used to
- B) Use to
- C) Is not use to
- D) Is not used to

E) Get used to

26. Everybody \_\_\_\_\_ Jack is ready to start working.

- A) Except
- B) Accept
- C) Besides
- D) Despite
- E) And

27. Choose the right answer

He came home after \_\_\_\_\_ holiday in the Crimea.

- A) a month
- B) a month"s
- C) month
- D) month"s
- E) months

28. We"re \_\_\_\_\_ an excursion to London next weekend.

- A) Leaving
- B) Doing
- C) Getting on
- D) Going on
- E) going

29. Choose the right answer

It \_\_\_\_\_ longer and longer to get from one place to another.

- A) Needs.
- B) uses
- C) used
- D) takes
- E) demands

30. Choose the right answer

The speaker pointed out that the building of the house \_\_\_\_\_ by the end of May.

- A) Will be finished
- B) Would be finished
- C) Will have been finished
- D) Would have finished
- E) Would have been finished

31. I \_\_\_\_\_ Helen for 6 years.

- A) Know
- B) Am knowing
- C) Have known
- D) Have been knowing
- E) Knew

32. Choose the right answer

I haven"t been to Moscow since we \_\_\_\_\_ to Kiev.

- A) Moved
- B) Have moved
- C) Had moved
- D) Were moving
- E) Was moving

**ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты**

33. The boss will have signed the documents by the time you \_\_\_\_\_.

- A) Will return
- B) Return
- C) Returned
- D) Had returned
- E) Has returned

34. Choose the right answer

What's wrong with Tony? He \_\_\_\_\_ so stressed and nervous lately.

- A) Is being
- B) Have been
- C) Is
- D) Has been
- E) Was

35. – I haven't seen her for a long time.

– \_\_\_\_\_.

- A) So am I
- B) Neither do I
- C) So have I
- D) Neither have I
- E) Either have I

36. Choose the right answer

He \_\_\_\_\_ the play before he saw it at the theatre.

- A) Read
- B) Was reading
- C) Was read
- D) Has read
- E) Had read

37. Choose the right answer

He said that he \_\_\_\_\_ all his exams by the 25th of June.

- A) Passed
- B) Will pass
- C) Will have passed
- D) Would pass
- E) Would have passed

38. Choose the right answer

When we arrived in London, this hotel \_\_\_\_\_.

- A) built
- B) was built
- C) was being build
- D) was being built
- E) was building

39. Choose the right answer

A lot of new books \_\_\_\_\_ at present.

- A) Publish
- B) are publish

- C) are being published
- D) have published
- E) have been published

40. We have to come back at 9. Nelly \_\_\_\_\_ for us at home.

- A) will wait
- B) waiting
- C) will waiting
- D) will be waiting
- E) will be waited

### **ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду**

11. The thief . . . by the time Mr and Mrs Smith returned from holiday.

- a) was arrested
- b) is arrested
- c) had arrested
- d) arrested
- e) had been arrested

12. Do you like art? There is a nice art . . . near here.

- a) café
- b) library
- c) gallery
- d) department store
- e) cinema

13. I need to buy a dictionary. Is there a good . . . around here?

- a) theatre
- b) museum
- c) cinema
- d) library
- e) bookstore

14. Prices are very high in New York City. Everything is pretty . . . there.

- a) cheap
- b) expensive
- c) huge
- d) beautiful
- e) crowded

15. Some parts of the city are fairly dangerous. They are not very . . . late at night.

- a) safe
- b) noisy
- c) quiet
- d) crowded
- e) clean

16. In a restaurant, customers usually leave . . . for the waiter or waitress.

- a) menu
- b) order
- c) service
- d) tips
- e) checks

17. Where . . . these photographs . . .? In London?

- a) is taking
- b) did take
- c) were taken
- d) are taken
- e) was taken

18. Tim is away at the moment. He is . . . holiday.

- a) on
- b) at
- c) in
- d) for
- e) by

**ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты**

19. „How did you get there? . . . the bus?“ – „No, . . . car“.

- a) on / on
- b) \_\_\_ / \_\_\_
- c) by / on
- d) in / in
- e) by / by

20. We went . . . the theatre last night. We had seats . . . front row.

- a) to / in
- b) in / to
- c) at / at
- d) \_\_\_ / \_\_\_
- e) in / in

21. If you use pictures and slides your report will be much . . . .

- a) interesting
- b) more interesting
- c) most interesting
- d) the most interesting
- e) the least interesting

22. We . . . by a loud noise during the night.

- a) woke up
- b) are woken up
- c) were woken up
- d) were waking up
- e) are waking up

23. „ How long . . . English?“ – „ For six months“

- a) do you learn
- b) are you learning
- c) you are learning
- d) have been learning
- e) have you learned

24. Thank you for giving me the guide book. It was full . . . useful information.

- a) of
- b) in
- c) on
- d) by
- e) for

25. Brian has been doing the same job . . . five years.

- a) since
- b) for
- c) in
- d) from
- e) —

26. I don't understand this sentence. What . . . ?

- a) does mean this word
- b) does this word mean
- c) means this word

**ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

27. Tom . . . his hand when he was cooking the dinner.

- a) burnt
- b) was burning
- c) were burning
- d) burns
- e) is burning

28. We are good friends. We . . . each other for a long time.

- a) know
- b) knew
- c) have known
- d) has known
- e) have been knowing

29. Sally . . . here for two months.

- a) works
- b) is working
- c) worked
- d) have been working
- e) has been working

30. We are late. The film . . . by the time we get to the cinema.

- a) will start
- b) will be started
- c) start
- d) starting
- e) will have been started

31. "How . . . ?" – "Nobody knows"

- a) happened the accident
- b) did happen the accident

- c) did the accident happened
- d) the accident happened
- e) was the accident happened

32. The police officer stopped us and asked where . . . .

- a) were we going
- b) are we going
- c) we are going
- d) we going
- e) we were going

33. I don't like stories . . . have unhappy ending.

- a) that
- b) who
- c) what
- d) \_\_\_\_\_
- e) it

34. This article deals with the problem of our country's economic . . . .

- a) politics
- b) political
- c) politician
- d) policy
- e) police

**ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения**

35. Is it still raining? No, it . . . already.

- a) was stopped
- b) has stopped
- c) is stopped

36. We have business \_\_\_\_\_ with foreign countries.

- a) hour
- b) sale
- c) relations
- d) material
- e) travel

37. I suddenly remembered that I . . . my purse.

- a) have forgotten
- b) forget
- c) had forgotten
- d) forgot
- e) was forgotten

38. I don't take . . . with my coffee, I prefer it black.

- a) sugar
- b) milk
- c) tea
- d) bread
- e) water



39. The meeting is . . . held on the first of Monday of the month. It never changes.

- a) sometimes
- b) always
- c) often
- d) usually
- e) never

40. We must go now. Would you mind asking the waiter for . . . ?

- a) account
- b) price
- c) charge
- d) bill
- e) cost

### **3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### **Дифференцированный зачет в форме тестирования**

In hot countries people made their homes in the \_\_\_\_ and used leaves to protect themselves from rain or sun.

- a) trees
- b) roofs
- c) roads
- d) tables
- e) sun

In colder countries they dwelt in \_\_\_\_

- a) mountains
- b) caves
- c) moon
- d) towns
- e) cities

Later people left their caves and trees and began to build houses of different materials such as \_\_\_\_

- a) air, water, sugar
- b) salt, stones, ground
- c) mud, wood, stones
- d) concrete, brick, salt
- e) sugar, milk, coffee

Concrete is an artificial kind of stone, much cheaper than \_\_\_\_

- a) wood
- b) leaves
- c) stones
- d) brick
- e) mud

Modern buildings have .....

- a) two major parts
- b) three major parts
- c) six major parts
- d) five major parts
- e) four major parts

Many thousands of years ago there were no houses people live in \_\_\_\_

- a) houses
- b) palaces
- c) trees or caves
- d) streets
- e) water

Egyptian pyramids are made of \_\_\_\_

- a) stone
- b) wood
- c) brick
- d) water

e) milk

\_\_\_\_ is a man who erects wood frames, fixed wood floors, stairs and window frames.

- a) carpenter
- b) doctor
- c) teacher
- d) student
- e) driver

\_\_\_ is a tradesman who builds and repairs brickwork, lays frames.

- a) carpenter
- b) teacher
- c) mason
- d) bricklayer
- e) student

\_\_\_ is a stone worker or stone setter.

- a) teacher
- b) student
- c) mason
- d) carpenter
- e) doctor

We \_\_\_ a contract last year.

- a) has signed
- b) signed
- c) haven't sign
- d) have sign
- e) signing

I \_\_\_ back from a business trip to France last weekend.

- a) come
- b) came
- c) never came
- d) have just come
- e) will come

Where \_\_\_ you go yesterday morning?

- a) had
- b) have
- c) has
- d) did
- e) is

We have ... to an agreement

- 5. a) came
- 6. b) come on
- 7. b) coming
- 8. r) come

Our senses are ... a great role in non-verbal communication

- 5. a) player
- 6. b) playing
- 7. b) play
- 8. r) played

The car ... an instant sales success

- 5. a) why
- 6. b) where
- 7. b) was
- 8. r) were

Saving time at business communication leads to ... results in work

- 5. a) best

- 6.     b) better
- 7.     b) well
- 8.     r) goodyear

... receive immediate payment from a finance house

- 5.     a) They
- 6.     b) She
- 7.     b) Receives
- 8.     r) He

Conducting negotiations with foreigners we should learn some important elements of ... body language

- 5.     a) their
- 6.     b) them
- 7.     b) our
- 8.     r) they

It ... not to waste working time

- 5.     a) helpful
- 6.     b) help
- 7.     b) helps
- 8.     r) helping

It was a good idea of \_\_\_\_\_ to go swimming this afternoon

- 5.     a) yourself
- 6.     b) you
- 7.     b) your
- 8.     r) yours

Begin with a minute \_\_\_\_\_ two of small talk

- 5.     a) if
- 6.     b) and
- 7.     b) but
- 8.     r) or

Paul insisted \_\_\_\_\_ visiting his parents

- 5.     a) of
- 6.     b) on
- 7.     b) —
- 8.     r) to

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of \_\_\_\_\_

- 5.     a) five parts
- 6.     b) four parts
- 7.     b) two parts
- 8.     r) three parts

Do you want a sandwich? – No, thanks I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ lunch

- 5.     a) had \_\_\_\_\_ had
- 6.     b) have \_\_\_\_\_ had
- 7.     b) was \_\_\_\_\_ having
- 8.     r) am \_\_\_\_\_ having

\_\_\_\_\_ last year Jim Cronin died of liver cancer

- 5. a) –
- 6. b) in
- 7. b) at
- 8. r) on

Why \_\_\_\_\_ women so long to get ready for a night out?

- 5. a) it takes
- 6. b) it take
- 7. b) does it take
- 8. r) is it taking

French is an official language in \_\_\_\_\_

- 5. a) Sweden
- 6. b) Canada
- 7. b) India
- 8. r) New Zealand

Children are \_\_\_\_\_ selfish as their parents allow them to be

- 5. a) so
- 6. b) such
- 7. b) as
- 8. r) not so

The majority of Australian inhabitants are of \_\_\_\_\_ origin

- 6. a) French
- 7. b) Indian
- 8. b) Spanish
- 9. r) British
- 10. \_\_\_\_\_ of us has anything in common

One should know and believe that he can achieve \_\_\_\_\_ he wants in his life

- 5. a) whenever
- 6. b) whatever
- 7. b) wherever
- 8. r) whichever

Shop assistant: "Can I help you?" Customer: " \_\_\_\_\_ "

- 5. a) Oh, good I'm so glad to have met you
- 6. b) Fine
- 7. b) No, that's not necessary
- 8. r) No' it's all right, thanks I'm just looking

Let's stop at this restaurant for a quick \_\_\_\_\_

- 5. a) smile
- 6. b) meal
- 7. b) walk
- 8. r) menu

The Pyramids were built \_\_\_\_\_ people who lived a long time ago

- 5. a) after

- 6.     b) by
- 7.     b) with
- 8.     r) of

Your face seems familiar to me We \_\_\_\_\_ have met somewhere

- 5.     a) need
- 6.     b) should
- 7.     b) ought
- 8.     r) must

One \_\_\_\_\_ buy avocados and olive oil at almost every street corner

- 5.     a) can
- 6.     b) should
- 7.     b) must
- 8.     r) may

She went to work \_\_\_\_\_ she had a cold

- 5.     a) as
- 6.     b) although
- 7.     b) or
- 8.     r) for

There exists quite a lot of things which people \_\_\_\_\_ don't know for sure

- 5.     a) still
- 6.     b) just
- 7.     b) yet
- 8.     r) else

Don't blame the previous government \_\_\_\_\_ present troubles

- 5.     a) at
- 6.     b) in
- 7.     b) of
- 8.     r) for

\_\_\_\_\_ reality of climate change should inspire everyone to take actions

- 5.     a) The
- 6.     b) A
- 7.     b) —
- 8.     r) An

The longest living tree in the world grows in \_\_\_\_\_ California

- 5.     a) the
- 6.     b) a
- 7.     b) an
- 8.     r) —

She \_\_\_\_\_ a new pair of gloves, as she \_\_\_\_\_ her old one.

- A) Had bought / lost
- B) bought / lost
- C) bought / had lost
- D) was buying / lose E) bought / has lost

Choose the right answer

I \_\_\_\_\_ no news from my family since I \_\_\_\_\_ to work here.

- E) Have had / began
- F) have / had begun
- G) have / will begin
- H) have / have begun E) has / has begun

The floor \_\_\_\_\_ by 6 o'clock yesterday.

- A) painted
- B) was painted
- C) had been painted
- D) was painting
- E) was being painted

Choose the right answer

We heard him \_\_\_\_\_ this story yesterday.

- A) To tell
- B) Tell
- C) Told
- D) Had told
- E) Has told

We saw \_\_\_\_\_ the paper.

- A) Them signing
- B) Them to sign
- C) They sign
- D) They to sign
- E) They signing

Choose the right answer

He wants the document \_\_\_\_\_ by the end of the working day.

- A) Is translated
- B) To translate
- C) To have translated
- D) Has been translated
- E) To have been translated

\_\_\_\_\_ very ill, she couldn't attend classes.

- A) To be
- B) Be
- C) Being
- D) Was
- E) Has been

Choose the right answer

He is still trying to make me \_\_\_\_\_ my mind.

- A) change
- B) to change
- C) changed
- D) changing
- E) to have changed

Choose the right answer

The music could \_\_\_\_\_ from far away.

- A) hearing
- B) hear
- C) to be heard
- D) be heard
- E) heard

Choose the right answer

I'd like \_\_\_\_\_.

- F) you join us
- G) you to join us
- H) you joining us
- I) your join us
- J) your joining us

She keeps \_\_\_\_\_ us what to do.

- A) tell
- B) to tell
- C) telling
- D) of telling
- E) be telling

Choose the right answer

Mr. Smith is said \_\_\_\_\_ a good lecturer.

- F) been
- G) being
- H) of being
- I) to being
- J) to be

The meeting is reported \_\_\_\_\_ next June.

- A) to open
- B) opened
- C) opening
- D) opens
- E) to have opened

Choose the right answer

She enjoyed the film \_\_\_\_\_ on TV yesterday.

- F) showing
- G) showed
- H) shown
- I) was shown
- J) being showed

While \_\_\_\_\_ the article he had to look up some words in the dictionary.

- A) reading
- B) read
- C) reads
- D) being reading
- E) being read



Choose the right answer

If you \_\_\_\_\_ some news let me know.

- A) to get
- B) will get
- C) would get
- D) got
- E) get

What \_\_\_\_\_ you do if you didn't know the examination material?

- A) did
- B) will
- C) would
- D) had
- E) shall

I wish she \_\_\_\_\_ more friends here.

- A) have
- B) had
- C) hadn't
- D) didn't have
- E) has

Choose the right answer

If I were you I \_\_\_\_\_ to convince your friend.

- A) will try
- B) tried
- C) didn't try
- D) would try
- E) try

I \_\_\_\_\_ there on condition that you accompany me.

- A) will go
- B) went
- C) would have gone
- D) would go
- E) have gone

Choose the right answer

Tom suggests that we \_\_\_\_\_ a little rest.

- A) will have
- B) should have
- C) could have
- D) had
- E) might have

The captain \_\_\_\_\_ the troops to open fire against the enemy.

- A) Was told
- B) Told
- C) Said
- D) Was said
- E) Telling

Choose the right answer

Helen \_\_\_\_\_ she will be away for ten days.

- A) say
- B) tell
- C) says
- D) tells
- E) said

I've \_\_\_\_\_ you the truth.

- A) Said
- B) Say
- C) Tell
- D) Told
- E) Been saying

Choose the right answer

My mother \_\_\_\_\_ the noise and busy traffic of Moscow.

- A) Used to
- B) Use to
- C) Is not use to
- D) Is not used to
- E) Get used to

Everybody \_\_\_\_\_ Jack is ready to start working.

- A) Except
- B) Accept
- C) Besides
- D) Despite
- E) And

Choose the right answer

He came home after \_\_\_\_\_ holiday in the Crimea.

- A) a month
- B) a month's
- C) month
- D) month's
- E) months

We're \_\_\_\_\_ an excursion to London next weekend.

- A) Leaving
- B) Doing
- C) Getting on
- D) Going on
- E) going

Choose the right answer

It \_\_\_\_\_ longer and longer to get from one place to another.

- F) Needs.
- G) uses
- H) used
- I) takes

J) demands

Choose the right answer

The speaker pointed out that the building of the house \_\_\_\_\_ by the end of May.

- A) Will be finished
- B) Would be finished
- C) Will have been finished
- D) Would have finished
- E) Would have been finished

I \_\_\_\_\_ Helen for 6 years.

- A) Know
- B) Am knowing
- C) Have known
- D) Have been knowing
- E) Knew

Choose the right answer

I haven't been to Moscow since we \_\_\_\_\_ to Kiev.

- A) Moved
- B) Have moved
- C) Had moved
- D) Were moving
- E) Was moving

The boss will have signed the documents by the time you \_\_\_\_\_.

- A) Will return
- B) Return
- C) Returned
- D) Had returned
- E) Has returned

Choose the right answer

What's wrong with Tony? He \_\_\_\_\_ so stressed and nervous lately.

- A) Is being
- B) Have been
- C) Is
- D) Has been
- E) Was

Choose the right answer

He \_\_\_\_\_ the play before he saw it at the theatre.

- A) Read
- B) Was reading
- C) Was read
- D) Has read
- E) Had read

Choose the right answer

He said that he \_\_\_\_\_ all his exams by the 25th of June.

- A) Passed
- B) Will pass

- C) Will have passed
- D) Would pass
- E) Would have passed

Choose the right answer

When we arrived in London, this hotel \_\_\_\_\_.

- F) built
- G) was built
- H) was being build
- I) was being built
- J) was building

Choose the right answer

A lot of new books \_\_\_\_\_ at present.

- F) Publish
- G) are publish
- H) are being published
- I) have published
- J) have been published

We have to come back at 9. Nelly \_\_\_\_\_ for us at home.

- A) will wait
- B) waiting
- C) will waiting
- D) will be waiting
- E) will be waited

The thief . . . by the time Mr and Mrs Smith returned from holiday.

- a) was arrested
- b) is arrested
- c) had arrested
- d) arrested
- e) had been arrested

Do you like art? There is a nice art . . . near here.

- a) café
- b) library
- c) gallery
- d) department store
- e) cinema

I need to buy a dictionary. Is there a good . . . around here?

- a) theatre
- b) museum
- c) cinema
- d) library
- e) bookstore

Prices are very high in New York City. Everything is pretty . . . there.

- a) cheap
- b) expensive
- c) huge

- d) beautiful
- e) crowded

Some parts of the city are fairly dangerous. They are not very . . . late at night.

- a) safe
- b) noisy
- c) quiet
- d) crowded
- e) clean

In a restaurant, customers usually leave . . . for the waiter or waitress.

- a) menu
- b) order
- c) service
- d) tips
- e) checks

Where . . . these photographs . . . ? In London?

- a) is taking
- b) did take
- c) were taken
- d) are taken
- e) was taken

Tim is away at the moment. He is . . . holiday.

- a) on
- b) at
- c) in
- d) for
- e) by

„How did you get there? . . . the bus?“ – „No, . . . car“.

- a) on / on
- b) \_\_\_ / \_\_\_
- c) by / on
- d) in / in
- e) by / by

We went . . . the theatre last night. We had seats . . . front row.

- a) to / in
- b) in / to
- c) at / at
- d) \_\_\_ / \_\_\_
- e) in / in

We . . . by a loud noise during the night.

- a) woke up
- b) are woken up
- c) were woken up
- d) were waking up
- e) are waking up

„ How long . . . English?“ – „ For six months“

- a) do you learn
- b) are you learning
- c) you are learning
- d) have been learning
- e) have you learned

Thank you for giving me the guide book. It was full . . . useful information.

- a) of
- b) in
- c) on
- d) by
- e) for

Brian has been doing the same job . . .five years.

- a) since
- b) for
- c) in
- d) from
- e)\_\_\_

I don“t understand this sentence. What . . . ?

- a) does mean this word
- b) does this word mean
- c) means this word

Tom . . . his hand when he was cooking the dinner.

- a) burnt
- b) was burning
- c) were burning
- d) burns
- e) is burning

We are good friends. We . . . each other for a long time.

- a) know
- b) knew
- c) have known
- d) has known
- e) have been knowing

Sally . . . here for two months.

- a) works
- b) is working
- c) worked
- d) have been working
- e) has been working

We are late. The film . . . by the time we get to the cinema.

- a) will start
- b) will be started
- c) start
- d) starting

e) will have been started

“How . . . ?” – “Nobody knows”

- a) happened the accident
- b) did happen the accident
- c) did the accident happened
- d) the accident happened
- e) was the accident happened

The police officer stopped us and asked where . . . .

- a) were we going
- b) are we going
- c) we are going
- d) we going
- e) we were going

I don“t like stories . . . have unhappy ending.

- a) that
- b) who
- c) what
- d) \_\_\_\_\_
- e) it

This article deals with the problem of our country“s economic . . . .

- a) politics
- b) political
- c) politician
- d) policy
- e) police

Is it still raining? No, it . . . already.

- a) was stopped
- b) has stopped
- c) is stopped

We have business \_\_\_\_\_ with foreign countries.

- a) hour
- b) sale
- c) relations
- d) material
- e) travel

I suddenly remembered that I . . . my purse.

- a) have forgotten
- b) forget
- c) had forgotten
- d) forgot
- e) was forgotten

I don“t take . . . with my coffee, I prefer it black.

- a) sugar
- b) milk

- c) tea
- d) bread
- e) water

The meeting is . . . held on the first of Monday of the month. It never changes.

- a) sometimes
- b) always
- c) often
- d) usually
- e) never

We must go now. Would you mind asking the waiter for . . . ?

- a) account
- b) price
- c) charge
- d) bill
- e) cost



**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024