

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

образовательной программы среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

**Направленность образовательной программы:
Специалист по организации тушения пожаров**

Квалификация
Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**
- 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**
- 10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 – Пожарная безопасность.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Дисциплина предназначена для ускоренной адаптации первокурсников к требованиям среднеспециального учебного заведения, для активизации их учебной и исследовательской деятельности. В профессиональных образовательных организациях изучение дисциплины «Введение в специальность» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе среднего профессионального образования и тенденциях его развития;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов к новой для них обстановке.

После изучения дисциплины студент должен:

- иметь системное представление о выбранной профессии и деловой среде организации;
- о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов;
- знать квалификационную характеристику выпускника данного направления;
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой среднеспециального образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом в составе дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся ФГОС среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.

- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Пожарный – профессия героическая

Пожарные - герои нашего времени.

Тема 2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 20.02.04 Пожарная безопасность: структура, положения, изучаемые дисциплины и профессиональные модули. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности и защиты населения от ЧС

Назначение и основные определения Федеральных законов Российской Федерации: №69 от 21.12.94 г. О пожарной безопасности; №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; №123 от 22.07.08 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности; №141-ФЗ от 23 мая 2016 года о службе в Федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы; №151 от 22.08.95 г. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей; №100 от 06.05.11 г. О добровольной пожарной охране; Постановление Правительства РФ №390 от 25.04.12 г. «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в РФ»).

Форменная одежда, знаки различия и ведомственные знаки отличия сотрудника ФПС. Правила ношения форменной одежды сотрудника ФПС

Тема 4. Уставы Вооруженных Сил РФ, их назначение, основные определения

Основопологающие документы, регламентирующие уклад жизни и деятельности личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации. Назначение и основные определения общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб и Строевой устав.

Основные определения и требования Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации: строевые приёмы и движение без оружия; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению.

Тема 5. Правовое положение (статус) сотрудника федеральной противопожарной службы

Правовое регулирование службы в федеральной противопожарной службе (далее – ФПС). Принципы службы в ФПС. Должности в ФПС и специальные звания сотрудников ФПС. Квалификационные требования к должностям в ФПС. Сотрудник ФПС. Права сотрудника ФПС. Основные обязанности сотрудника ФПС. Требования к служебному поведению сотрудника ФПС. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в ФПС

Тема 6. Порядок прохождения службы в Федеральной противопожарной службе ГПС РФ

Форменная одежда, знаки различия и ведомственные знаки отличия сотрудника федеральной противопожарной службы. Служебная дисциплина в ФПС. Меры поощрения.

Нарушение служебной дисциплины. Дисциплинарные взыскания. Присвоение специальных званий. Сроки выслуги в специальных званиях

Тема 7. История пожарной охраны России

Создание пожарной охраны России. Создание и развитие пожарной техники. Создание и развитие способов тушения пожаров. Создание пожарных частей. Служба в пожарных частях прошлого века. Традиции пожарной охраны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям СПО технического профиля профессионального образования включая практические занятия, составляет 97 часов.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Профиль профессионального образования: Технологический		
Содержание обучения	Специальность СПО: 20.02.04 Пожарная безопасность		
	Аудиторные занятия		
	Лекции (уроки)	практические занятия	ИТОГО
Лекционные занятия	-	-	-
Практические занятия	-	95	95
Лабораторные занятия	-	-	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-	-	-
Итого	95		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2			
Всего	97		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Пожарный – профессия героическая	Ознакомление с целями и задачами учебной дисциплины в подготовке специалиста. Осознание места специальности в социально-экономической сфере. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
2. Структура программы подготовки	Ознакомление с Классификатором специальностей СПО Разбираться в структуре основной профессиональной

специалистов среднего звена СПО 20.02.04 Пожарная безопасность	образовательной программы по специальности, ее содержания. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности
3. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности и защиты населения от ЧС	Изучение сущности и основных положений Законов Российской Федерации как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО).
4. Уставы Вооруженных Сил РФ, их назначение, основные определения	Применение законодательных и нормативных актов в области пожарной безопасности
5. Правовое положение (статус) сотрудника федеральной противопожарной службы	Сформированность навыков профессионального самоопределения, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
6. Порядок прохождения службы в Федеральной противопожарной службе ГПС РФ	Знание основных законодательных актов, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих служебно-трудовые отношения в системе пожарной безопасности; порядка прохождения службы в системе пожарной безопасности; требования руководящих документов, регламентирующих работу в области Государственного пожарного надзора
7. История пожарной охраны России	Знание исторических этапов становления государственной пожарной службы России

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (стенды «Освоение профессии пожарный» с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по разным предметам, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

Аудитория № 202

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Перечень основного оборудования:

Парты двухместные – 30 шт.

Стулья ученические – 60 шт.

Стол учительский – 2 шт.

Доска аудиторная настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Проекционная доска – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Многофункциональное печатающее устройство-1шт.

Карнизы оконные – 5 шт.

Жалюзи – 5 шт.

Государственная символика Российской Федерации - комплект (3 ед.)

Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)

Раздаточные учебные материалы (по предметной области) - 30 шт.

Наглядные пособия - 10 шт.

Дидактические материалы - 23 экз.

Лазерная указка - 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Перечень основного оборудования:

Стол-104 шт.

Стул – 104 шт.

Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

Компьютерный стол – 23 шт.

Кафедра – 1 шт.

Рояль – 1 шт.

Шкаф – 1шт.

Выставочный стеллаж – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 607 Актовый зал - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций

Перечень основного оборудования:

Стулья - 138 шт.

Скамья ученическая - 1 шт.

Стол для преподавателя - 2 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Колонки – 4 шт.

Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 208 - Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Перечень основного оборудования:

Парты ученические - 20 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная/меловая – 2 шт.

Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.

Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.

Доступ к локальной и глобальной сети Интернет

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3 8100/8Gb/SSD480GB/uHDG630/ KB/M – 12 шт.

Учебно-методическая документация

Дидактический материал

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Харламов, Г. А. Введение в специальность : учебник в 2 частях / Г. А. Харламов. Москва : КУРС, 2023. (Пожарная безопасность) . – печатный 10 экз.

Электронные источники:

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции:внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. – <https://нэб.рф>

6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей–
<https://elibrary.tsutmb.ru>

7. ЭБС «IPRbooks» - база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения

8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов

9. Электронный справочник «Информо» - база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)

10. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. ЗАО «Консультант-Юрист»

12. БД ScienceDirect - – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки

13. БД Scopus - политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

14. БД Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

Используемые образовательные платформы:

1. Дневник.ру - цифровая образовательная платформа

2. Zoom - платформа для организации аудио и видеоконференций.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены Минпросвещения России 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол Ученого совета	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	16.09.2024