

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Образовательной программы среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2024

Разработчик программы:

Иванков А.А., к.техн.н., доцент кафедры основ военной службы

Эксперт:

Меляков В.Н., начальник учебного пункта пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Тамбовской области, майор внутренней службы

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобен на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

	задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной

	<p>пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула</p>
ПК 1.2	<p>применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
ПК 2.1.	применять	нормативных требований по

	законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров	обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов
ПК 2.2.	применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ПК 2.4.	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно (не зачтено)
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Результаты обучения	Методы оценки
<p style="text-align: center;">Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула. применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами</p>	
	<p>Текущий контроль и оценка умений: тестирование</p>

<p>табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить разворачивание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p> ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p> применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p> формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p> определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p> <p> применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p> категоризовать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <p>применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p>	
<p style="text-align: center;">Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний: тестирование</p>

особенности личности;
 основы проектной деятельности
 особенности социального и культурного контекста;
 правила оформления документов и построения устных сообщений
 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
 значимость профессиональной деятельности по специальности;
 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 особенности произношения;
 правила чтения текстов профессиональной направленности
 нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
 первичные признаки пожара;
 способы проведения разведки;
 классификация пожаров;
 опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
 нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
 правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
 тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
 способы тушения возгораний в электроустановках;
 правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
 способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
 адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;
 принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;
 способы локализации горения;
 способы ликвидации горения;
 пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
 перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
 порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;
 порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
 правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
 правила ведения телефонной и радиосвязи;
 правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и

<p>инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; психологические особенности общения с пострадавшими; способы вскрытия конструкций и разборки завалов.</p> <p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов</p>	
---	--

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Величина, которая не является скаляром?

1. Перемещение.
2. Потенциальная энергия.
3. Время.
4. Мощность.

Ответ: 2

2. Дифференциальное уравнение вращательного движения тела можно записать:

1. Одной формулой.
2. Трех формулах.
3. Имеет однозначное выражение.
4. Двух формулах.

Ответ: 1

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Что называется чугуном?

1. Сплав железа с углеродом с содержанием углерода от 2,14 до 6,67%.
2. Сплав железа с серой и фосфором.
3. Сплав железа с марганцем.
4. Сплав железа с алюминием.

Ответ: 1

2. Какую из перечисленных резьб следует применить в винтовом домкрате?

1. Метрическую (треугольную).
2. Круглую.
3. Трапецеидальную.
4. Упорную.

Ответ: 1

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

К какому виду механических передач относятся цепные передачи?

1. Трением с промежуточной гибкой связью.
2. Зацеплением с промежуточной гибкой связью.
3. Трением с непосредственным касанием рабочих тел.
4. Зацеплением с непосредственным касанием рабочих тел.

Ответ: 2

Сила трения между поверхностями:

1. Зависит от нормальной реакции и коэффициента трения.
2. Меньшая чем нормальная реакция.
3. Равняется нормальной реакции в точке контакта.
4. Большая чем нормальная реакция.

Ответ: 1

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Приложение к твердому телу совокупности сил, которые уравниваются, приводит к:

1. Смещение равнодействующей.
2. Никаких изменений не происходит.
3. Нарушение равновесия тела.
4. Уравновешение тела.

Ответ: 2

Примеси каких элементов являются вредными в сталях?

1. Mn, Si, S, P.
2. P, S, H, N, O.
3. Si, P, S, H.
4. Mn, Si, Ni, Mo.

Ответ: 2

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

Полная высота зуба в нормальном (нарезанном без смещения) зубчатом колесе равна 9 мм.

Чему равен модуль?

1. 2 мм;
2. 2,5 мм;
3. 3 мм;
4. 4 мм.

Ответ: 4

Чем нельзя определить действие силы на тело?

- а) числовым значением (модулем);
- б) направлением;
- в) точкой приложения;
- г) геометрическим размером

Ответ: г

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Какой прибор служит для статистического измерения силы?

- а) амперметр;
- б) гироскоп;
- в) динамометр;
- г) силомер;

Ответ: в

Какая система сил называется уравновешенной?

- а) Две силы, направленные по одной прямой в разные стороны.
- б) Две силы, направленные под углом 90° друг к другу.
- в) Несколько сил, сумма которых равна нулю.
- г) Система сил, под действием которых свободное тело может находиться в покое.

Ответ: г

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу

Две силы, лежащие на параллельных прямых, равные по модулю, но противоположные по направлению, называются ...

Точка, через которую проходит равнодействующая сил тяжести, действующих на частицы данного телаточка, через которую проходит равнодействующая сил тяжести, действующих на частицы данного тела, называется ...

Движение тела без учета действующих на него сил изучают ...

Силы, их действия, сложение, разложение и равновесие их изучают ...

Статика, кинематика, динамика - это разделы ...

Когда расстояние между двумя точками тела остается неизменным его называют...

Векторная величина, представляющая собой меру механического воздействия одних тел на другие – это ...

Абсолютно твердое тело, размерами которого можно пренебречь, сосредоточив всю массу тела в точке, называют ...

Действия системы сил на одно и то же твердое тело, производя одинаковые воздействия называются:...

Если система сил эквивалентна одной силе, то эта сила называется ...

Вид деформации, при котором в поперечном сечении бруса возникают изгибающие моменты, называют ...

Брус, работающий на изгиб, называется

Правильные ответы

парой сил
центр тяжести
кинематика
статика
теоретической механики
абсолютно твердым телом
сила
абсолютной точкой
эквивалентными
равнодействующей
изгибом
балка

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы

Единица измерения силы ...

Когда под действием силы тело вращается по ходу часовой стрелки, момент силы считается ...

Соппротивление, возникающие при относительном перемещении одного тела по поверхности другого, называют ...

Сила трения направлена в сторону, противоположную относительной скорости скольжения. Это закон ...

Раздел механики, в котором изучается движение материальных тел под действием приложенных к ним сил – это ...

Единицы измерения работы в Международной системе единиц (СИ) – это...

Наипростейшая геометрически неизменяемая стержневая система состоит из ...

Метод построения линий влияния усилий для многопролетных статически определимых балок, основанный на отбрасывании связи, называется ...

Плоский замкнутый контур статически непреодолим ...

Разность между числом неизвестных усилий и числом независимых уравнений статики, которые можно составить для рассматриваемой системы, называется ...

Коэффициенты канонических уравнений метода перемещений по своей сути называются ...

Системы криволинейного или ломаного очертания, в опорах которых от вертикальной нагрузки возникают наклонные реакции, называются...

Правильные ответы

ньютон
положительным
трением скольжения
Кулона
динамика
джоуль
частей
кинематический
раз(а) три
степень статической неопределимости
реакциями
арочными.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов

Распором в арочных системах называют реакцию опоры ...

Первая производная от скорости по времени называется ...
Силу, с которой тело действует на горизонтальную опору или вертикальный подвес называют...

Неравномерное движение характеризует ...
Сила, которая оказывает на тело такое же действие, как и все силы воздействующие на тело вместе взятые, называется ...

Процесс изменения скорости тела характеризуется ...
Сила, возникающая в результате деформации и направленная в сторону, противоположную перемещению частиц тела при деформации, называется ...

Направленный отрезок прямой, соединяющий начальное положение точки с его конечным, называют ...
Числовым значением, точкой приложения и направлением характеризуется ...
Момент – это произведение силы на...

Момент силы относительно точки, если линия действия силы проходит через точку, называется ...
Если после снятия нагрузки деталь восстановила свою первоначальную форму и размеры, то такой процесс называется ...

Метод для определения внутренних силовых факторов называется ...
Если внутри детали возникает только продольная сила, то такая деформация называется ...
При чистом изгибе в поперечном сечении детали возникает ...
Передача трением называется ...

Правильные ответы

горизонтальную составляющую
ускорение
весом тела
среднюю скорость
равнодействующая
ускорением
силой упругости
перемещением движущейся точки
сила
плечо
нулевым
упругостью
методом сечений
растяжением
изгибающий момент
фрикционной

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты

В цилиндрической зубчатой передаче валы расположены ...
Крепежной резьбой называется ...
Угол профиля метрической резьбы составляет ...
Какую передачу можно использовать для передачи вращения между пересекающимися валами....

От какого основного параметра зависит выбор стандартной муфты....
Как в сопротивлении материалов называется тело, длина которого значительно больше размеров его поперечного сечения?
Опасным сечением балки работающей на изгиб является сечение, в котором ...
От какого параметра зубчатого зацепления зависят геометрические размеры передачи...
Максимальное число зубьев большой звездочки для роликовой цепи...
Сколько заходов имеют обычно крепежные резьбы?

Сколько уравнений можно составить при равновесии произвольной плоской системы сил?

Какой главный недостаток фрикционной передачи? ...

Для силовых зубчатых передач модуль должен быть не меньше ...

Во сколько раз увеличится или уменьшится частота вращения ведомого шкива плоскоременной передачи, если диаметр ведущего шкива увеличить в 2 раза?

Правильные ответы

параллельно

метрическая резьба

60 градусов

цепную

коэффициента режима работы

куб

наименьшая площадь поперечного сечения балки.

модуль

100

два

два

значительное давление

1 мм

уменьшится в 4 раза

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты

Порядок подачи и снятия напряжения с ЛЭП, а также допустимость его изменения с указанием выполнения необходимых мероприятий должен быть определен в ...

Шунтирование и расшунтирование межсекционного реактора развилками шинных разъединителей присоединений в схемах электрических соединений объекта переключений, в которых секции шин нормально замкнуты через межсекционный реактор ...

Отключение выключателя, находящегося под рабочим напряжением, с использованием местного управления, в электроустановках на подстанциях и в распределительных устройствах электростанций нового поколения допускается для предотвращения ...

Включение и отключение "кольцуемых" разъединителей допускается при уравнительном токе ...

Разрешение на снятие напряжения при несчастных случаях для освобождения пострадавшего от действия электрического тока ...

Задание на производство работы, оформленное на специальном бланке установленной формы и определяющее содержание, место работы, время ее начала и окончания, условия безопасного проведения, состав бригады и работников, ответственных за безопасное выполнение, называется ...

Работы в порядке текущей эксплуатации могут выполняться в электроустановках напряжением ...

Электроинструмент и ручные электрические машины по способу защиты от поражения электрическим током делятся на ... класса

Правильные ответы:

местных инструкциях

запрещается

угрозы жизни людей

70 А

не требуется

наряд-допуск

до 10 четыре

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен в форме тестирования

Две силы, лежащие на параллельных прямых, равные по модулю, но противоположные по направлению, называются ...

Точка, через которую проходит равнодействующая сил тяжести, действующих на частицы данного телаточка, через которую проходит равнодействующая сил тяжести, действующих на частицы данного тела, называется ...

Движение тела без учета действующих на него сил изучает ...

Силы, их действия, сложение, разложение и равновесие их изучает ...

Статика, кинематика, динамика - это разделы ...

Когда расстояние между двумя точками тела остается неизменным его называют...

Векторная величина, представляющая собой меру механического воздействия одних тел на другие – это ...

Абсолютно твердое тело, размерами которого можно пренебречь, сосредоточив всю массу тела в точке, называют ...

Действия системы сил на одно и то же твердое тело, производя одинаковые воздействия называются:...

Если система сил эквивалентна одной силе, то эта сила называется ...

Вид деформации, при котором в поперечном сечении бруса возникают изгибающие моменты, называют ...

Брус, работающий на изгиб, называется

Единица измерения силы ...

Когда под действием силы тело вращается по ходу часовой стрелки, момент силы считается ...

Сопротивление, возникающие при относительном перемещении одного тела по поверхности другого, называют ...

Сила трения направлена в сторону, противоположную относительной скорости скольжения. Это закон ...

Раздел механики, в котором изучается движение материальных тел под действием приложенных к ним сил – это ...

Единицы измерения работы в Международной системе единиц (СИ) – это...

Наипростейшая геометрически неизменяемая стержневая система состоит из ...

Метод построения линий влияния усилий для многопролетных статически определимых балок, основанный на отбрасывании связи, называется ...

Плоский замкнутый контур статически непреодолим ...

Разность между числом неизвестных усилий и числом независимых уравнений статики, которые можно составить для рассматриваемой системы, называется ...

Коэффициенты канонических уравнений метода перемещений по своей сути называются ...

Системы криволинейного или ломаного очертания, в опорах которых от вертикальной нагрузки возникают наклонные реакции, называются...

Распором в арочных системах называют реакцию опоры ...

Первая производная от скорости по времени называется ...

Силу, с которой тело действует на горизонтальную опору или вертикальный подвес называют...

Неравномерное движение характеризует ...

Сила, которая оказывает на тело такое же действие, как и все силы воздействующие на тело вместе взятые, называется ...

Процесс изменения скорости тела характеризуется ...

Сила, возникающая в результате деформации и направленная в сторону, противоположную перемещению частиц тела при деформации, называется ...

Направленный отрезок прямой, соединяющий начальное положение точки с его конечным,

называют ...

Числовым значением, точкой приложения и направлением характеризуется ...

Момент – это произведение силы на...

Момент силы относительно точки, если линия действия силы проходит через точку, называется ...

Если после снятия нагрузки деталь восстановила свою первоначальную форму и размеры, то такой процесс называется ...

Метод для определения внутренних силовых факторов называется ...

Если внутри детали возникает только продольная сила, то такая деформация называется ...

При чистом изгибе в поперечном сечении детали возникает ...

Передача трением называется ...

В цилиндрической зубчатой передаче валы расположены ...

Крепежной резьбой называется ...

Угол профиля метрической резьбы составляет ...

Какую передачу можно использовать для передачи вращения между пересекающимися валами....

От какого основного параметра зависит выбор стандартной муфты....

Как в сопротивлении материалов называется тело, длина которого значительно больше размеров его поперечного сечения?

Опасным сечением балки работающей на изгиб является сечение, в котором ...

От какого параметра зубчатого зацепления зависят геометрические размеры передачи...

Максимальное число зубьев большой звездочки для роликовой цепи...

Сколько заходов имеют обычно крепежные резьбы?

Сколько уравнений можно составить при равновесии произвольной плоской системы сил?

Какой главный недостаток фрикционной передачи? ...

Для силовых зубчатых передач модуль должен быть не меньше ...

Во сколько раз увеличится или уменьшится частота вращения ведомого шкива плоскоременной передачи, если диаметр ведущего шкива увеличить в 2 раза?

Правильные ответы

парой сил

центр тяжести

кинематика

стати́ка

теоретической механики

абсолютно твердым телом

сила

абсолютной точкой

эквивалентными

равнодействующей

изгибом

балка

ньютон

положительным

трением скольжения

Кулона

динамика

джоуль

частей

кинематический

раз(а) три

степень статической неопределимости

реакциями
арочными.
горизонтальную составляющую
ускорение
весом тела
среднюю скорость
равнодействующая
ускорением
силой упругости
перемещением движущейся точки
сила
плечо
нулевым
упругостью
методом сечений
растяжением
изгибающий момент
фрикционной
параллельно
метрическая резьба
60 градусов
цепную
коэффициента режима работы
куб
наименьшая площадь поперечного сечения балки.
модуль
100
два
два
значительное давление
1 мм
уменьшится в 4 раза

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762)

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024