

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация
Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов 2024

1.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно (не зачтено)
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Наименовани е оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Контрольна я работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

4.1. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

1. Эволюция представлений человечества об огне.
2. Зарождение мер противопожарной защиты.
3. Пожарное дело в Древнем Риме.
4. История организации пожарной охраны России.
5. Борьба с пожарами в дореволюционной России.
6. Основные тенденции развития пожарной техники.
7. Этапы развития средств извещения о пожаре.
8. Зарождение пожарной сигнализации.
9. История развития установок пожарной автоматики.
10. Развитие водяных установок пожаротушения.
11. Развитие установок пенного тушения.
12. Развитие установок газового тушения.
13. Установки порошкового тушения.
14. История автоматизированной установки пожаротушения.
15. Создание и усовершенствование пожарных насосов.
16. Создание и усовершенствование пожарных автомобилей.
17. Создание пожарных лестниц и устройств подачи воды на высоты.
18. Развитие противопожарного водоснабжения.
19. Пожарная охрана в годы войны и послевоенные годы.
20. Пожарная охрана в современный период.

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

4.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (см. приложения 1);
типовой комплект заданий для итогового тестирования (см. приложения 2)*

б) *критерии оценивания:*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4.3. Ролевая игра

а) типовые вопросы (задания):

ФИО студента _____

ФИО преподавателя _____

№	Вопрос	Ответ студента	Примечание преподавателя
1	Название ФГОС		
2	Основные виды деятельности		
3	Объем программы специалитета (з.е.)		
4	Что такое профстандарт?		
5	Перечислите несколько профстандартов, по которым может работать выпускник по ПБ		
6	Перечислите нормативные документы по пожарной безопасности		

Дайте понятия:			
7.	Пожар		
8.	Пожарная безопасность		
9 .	Требования пожарной безопасности		
10	Федеральный государственный надзор		
11	Меры пожарной безопасности		
12	Противопожарная пропаганда		
13	Назовите основные функции системы обеспечения пожарной безопасности		
14	Что является основанием для проведения внеплановой проверки ?		

б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания ролевой игры учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов на которые студент должен дать свободный ответ; - Студент в роли преподавателя проверив ответы, выделил не правильные или неточные ответы, дал правильные ответы не менее чем на 90% вопросов
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. - Студент в роли преподавателя проверив ответы, выделил не правильные или неточные ответы, дал правильные ответы не менее чем на 75% вопросов
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 30% вопросов, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе

		допустил значительные неточности и не показал полноты. Студент в роли преподавателя проверив ответы, выделил не правильные или неточные ответы, дал правильные ответы не менее чем на 30% вопросов
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

4.4. Творческое задание

а) типовые вопросы (задания):

1. Определить категорию учебного здания и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в лабораториях.

2. Определить категорию общественного здания и помещений в нем.

3. Определить категорию помещения производственных зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в лабораториях.

При оценке знаний на творческом задании учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать, что умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, но допускает не точности - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

3	Удовлетворительно	Студент должен: частично умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - не умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

4.5. Опрос устный

а) типовые вопросы (задания):

1. Методика определения категории помещения и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
2. Нормативные документы для определения категории помещения и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
3. Дайте определения следующим терминам: аварийная ситуация; взрывоопасная смесь; категория пожарной опасности объекта; пожар в помещении; удельная пожарная нагрузка.
4. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
5. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
6. Категории наружных установок по пожарной безопасности;
7. Оценка пожарного риска
8. Методы расчета критериев пожарной опасности для горючих газов и паров.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. ПЕРЕЧЕНЬ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	В начале изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя
4	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал регистрации контрольных работ
	Ролевая игра	Раз в семестр, до		

5		и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
6	Творческое задание	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования
по дисциплине «Введение в специальность»**

1. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
 А. полицию
 Б. скорую помощь
 В. **соседей**

2. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре? ПК-2 знать
 А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 Б. **немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану**
 В. позвонить родственникам и знакомым и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

3. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
 А. **мокрым пальто**
 Б. простыней
 В. плотным одеялом

4. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
 А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
 Б. **перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу**
 В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

5. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
 А. габаритные грузы
 Б. **легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества**
 В. тяжелые грузы

6. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
 А. направить на него струю огнетушителя
 Б. **повалить человека на землю и накрыть платной тканью**
 В. сорвать с него одежду

7. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
 А. дровами
 Б. углем
 В. **легковоспламеняющимися жидкостями**

8. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
 А. **пожарный**
 Б. пожарник
 В. Спасатель

9. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
А. горючее вещество и восстановитель
Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
В. Теплообмен между веществами
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
А. пеной
Б. Песком
В. водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
12. Что запрещается делать при разведении костра?
А. разводить костер на торфяных болотах
Б. использовать для костра сухостой
В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек
13. К поражающим факторам пожара относятся: ?
А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
Б. токсичные продукты горения, высокая температура
В. образование облака угарного газа
14. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
А. постоянно работающий холодильник
Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
В. зажженные электрические лампочки
15. Первичные средства пожаротушения используют:
А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
Б. для тушения большого пожара
В. для локализации стихийного бедствия природного характера
16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
А. чтобы были видны трещины и повреждения
Б. для красоты
В. для улучшения тяги
17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

В. дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

А. отсутствие естественного освещения

Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже.

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления

Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру

В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования
по дисциплине «Введение в специальность»**

1. В каком из перечисленных документов определены правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности?
 - 1) Федеральный закон 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
 - 2) **Федеральный закон 69-ФЗ от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности»**
 - 3) Федеральный закон 116-ФЗ от 21.07.1997г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
 - 4) Правила противопожарного режима в Российской Федерации

2. Что из перечисленного в соответствии с Федеральным законом " О пожарной безопасности" понимается под пожарной профилактикой?
 - 1) Создание условий для успешного тушения пожаров
 - 2) **Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий**
 - 3) Исключение возникновения пожаров
 - 4) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей во время пожаров

3. Каким документом из перечисленных устанавливаются общие требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям?
 - 1) Федеральным законом от 21.12.1994 N 69 "О пожарной безопасности"
 - 2) **Федеральным законом от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"**
 - 3) Правилами противопожарного режима в Российской Федерации
 - 4) Всеми перечисленными документами

4. Какой документ в соответствии с правилами противопожарного режима должен быть разработан в отношении каждого объекта?
 - 1) Распоряжение о противопожарном режиме
 - 2) Программа противопожарного инструктажа
 - 3) **Инструкция о мерах пожарной безопасности**
 - 4) Правила внутреннего трудового распорядка

5. Что относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?
 - 1) **Органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности**
 - 2) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, муниципальная пожарная охрана
 - 3) Органы государственной власти, государственная противопожарная служба, органы местного самоуправления, организации
 - 4) Органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности

6. Какие подразделения не относятся к органам государственного пожарного надзора?

1) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области пожарной безопасности, в лице структурного подразделения его центрального аппарата, в сферу ведения которого входят вопросы организации и осуществления государственного пожарного надзора

2) Структурные подразделения региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, созданные для организации и осуществления государственного пожарного надзора на территориях федеральных округов

3) Структурные подразделения территориальных органов управления федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности

4) Подразделения противопожарной службы, созданные в организациях независимо от формы собственности

7. Что из перечисленного не соответствует требованиям Норм пожарной безопасности при подготовке к проведению проверки знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации?

1) Для проведения проверки знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации без отрыва от производства, приказом (распоряжением) руководителя организации создается квалификационная комиссия в составе не менее трех человек, прошедших обучение и проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке

2) Квалификационная комиссия по проверке знаний требований пожарной безопасности состоит из председателя, заместителя (заместителей) председателя и членов комиссии, секретаря

3) О времени и месте работы квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности территориальный орган Госпожнадзора извещается не менее чем за 5 дней

4) Работники, проходящие проверку знаний, должны быть заранее ознакомлены с программой и графиком проверки знаний

8. Что из перечисленного не входит в компетенцию органов государственного пожарного надзора?

1) Организация и проведение проверки деятельности организаций и граждан, состояния используемых (эксплуатируемых) ими объектов защиты

2) Осуществление контроля за соблюдением требований пожарной безопасности при производстве, транспортировке, хранении, использовании и утилизации взрывчатых материалов в организациях, ведущих взрывные работы с использованием взрывчатых материалов промышленного назначения

3) Ведение в установленном порядке производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности

4) Рассмотрение обращений и жалоб граждан и организаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности

9. Какие огнетушители применяются для тушения пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением?

- 1) Водные огнетушители
- 2) Хладоновые огнетушители
- 3) Углекислотные огнетушители**
- 4) Воздушно-пенные огнетушители

10. Что из перечисленного не соответствует требованиям норм пожарной безопасности по размещению переносных огнетушителей?

1) Огнетушители должны быть защищены от воздействия прямых солнечных лучей, тепловых потоков, механических воздействий и других неблагоприятных факторов

2) Расстояние для помещений категории Д от возможного очага пожара до ближайшего огнетушителя не должно превышать 5 м

3) Рекомендуются переносные огнетушители устанавливать на подвесных кронштейнах или в специальных шкафах

4) Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола

11. Что не относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество?

1) Повышенная температура окружающей среды

2) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

3) Повышенный уровень электромагнитного поля

4) Пониженная концентрация кислорода

12. Какое действие запрещается Правилами противопожарного режима при эксплуатации действующих электроустановок?

1) Эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции

2) Пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями

3) Использовать временную электропроводку, а также удлинители для питания электроприборов, не предназначенных для проведения аварийных и других временных работ

4) Правилами противопожарного режима запрещаются все выше перечисленные действия

13. Какие не отражаются в инструкции о мерах пожарной безопасности?

1) Порядок содержания территории, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей

2) Обязанности и действия работников при пожаре

3) Режим работы, время отдыха, ответственность за нарушение трудовой дисциплины

4) Места курения и применения открытого огня

14. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению по окончании рабочего времени?

1) Дежурное освещение

2) Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения

- 3) Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации
- 4) **Электроустановки и бытовые электроприборы, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал**

15. Что должна обеспечивать система противодымной защиты в зданиях контор и офисов?

- 1) Защиту людей, эвакуирующихся по лестницам 3-го типа
- 2) Защиту людей в офисах, расположенных в зданиях высотой более 28 метров
- 3) Защиту людей, эвакуирующихся по винтовым лестницам
- 4) **Защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара**

16. Какие пожарные извещатели необходимо устанавливать в конференц-залах?

- 1) **Дымовые**
- 2) Дымовые, тепловые, пламени
- 3) Дымовые, пламени
- 4) Тепловые, пламени

17. Когда должно автоматически включаться эвакуационное освещение?

- 1) По окончании рабочего дня
- 2) **При прекращении электропитания рабочего освещения**
- 3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
- 4) В случае возникшего пожара

18. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения?

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) **В установленные сроки**
- 4) Периодичность проверки устанавливает инспектор Госпожнадзора

19. Какой группы веществ не существует при их классификации по горючести?

- 1) Негорючие
- 2) Трудногорючие
- 3) Горючие
- 4) **Активно горючие**

20. Что из перечисленного не входит в основные функции системы обеспечения пожарной безопасности?

- 1) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- 2) **Строительство зданий, объектов в соответствии с требованиями пожарной безопасности**
- 3) Научно-техническое и информационное обеспечение в области пожарной безопасности
- 4) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

21. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению по окончании рабочего времени?

- 1) Дежурное освещение
- 2) Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения
- 3) Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации
- 4) **Электроустановки и бытовые электроприборы, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал**

22. На каком расстоянии от горючих конструкций должны размещаться прожекторы?

- 1) Не менее 0,5 м
- 2) Не менее 1,0 м
- 3) Не менее 1,5 м
- 4) **Размещаются на безопасном расстоянии, указанном в технических условиях эксплуатации изделия**

23. Что такое дренчерная установка пожаротушения?

- 1) **Установка пожаротушения, оборудованная дренчерными оросителями или генераторами пены**
- 2) Установка пожаротушения, реагирующая на два или более фактора пожара
- 3) Установка, формирующая извещение о пожаре при превышении температуры срабатывания извещателя
- 4) Устройство для выпуска и распределения огнетушащего вещества или порошка

24. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода?

- 1) Один раз в год
- 2) **Не реже двух раз в год (весной и осенью)**
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже трех раз в год (летом)

25. Что из перечисленного не соответствует требованиям к содержанию пожарных гидрантов?

- 1) Должны находиться в исправном состоянии
- 2) В зимнее время должны быть утеплены и очищаться от снега и льда
- 3) Дороги и подъезды к источникам противопожарного водоснабжения должны обеспечивать проезд пожарной техники к ним в любое время года
- 4) **Автотранспорт, стоящий на крышках колодцев пожарных гидрантов, должен иметь возможность беспрепятственного выезда в любой период времени**

26. В каком состоянии относительно друг друга должны находиться пожарный кран, ствол и рукав.

- 1) Пожарный кран, рукав и ствол должны находиться в разомкнутом состоянии
- 2) Пожарный рукав должен быть присоединен к крану, ствол - в разомкнутом состоянии
- 3) **Пожарный рукав должен быть присоединен к пожарному крану и пожарному стволу**
- 4) Пожарный рукав и ствол присоединены друг к другу, кран не подсоединен

27. С какой периодичностью необходимо производить перекатку рукавов внутреннего противопожарного водопровода на новую скатку?
- 1) Не реже одного раза в два года
 - 2) **Не реже одного раза в год**
 - 3) Не реже одного раза в шесть месяцев
 - 4) Не реже одного раза в три месяца
28. С какой периодичностью пожарные насосы должны подвергаться проверке?
- 1) Ежедневно
 - 2) Еженедельно
 - 3) **Ежемесячно**
 - 4) Ежеквартально
29. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях?
- 1) Можно, по приказу руководителя организации
 - 2) Можно, но не более 20% объема запаса воды
 - 3) Можно, только в исключительных случаях
 - 4) **Не разрешается**
30. Какое действие запрещается Правилами противопожарного режима при эксплуатации действующих электроустановок?
- 1) Эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции
 - 2) Пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями
 - 3) Использовать временную электропроводку, а также удлинители для питания электроприборов, не предназначенных для проведения аварийных и других временных работ
 - 4) **Правилами противопожарного режима запрещаются все выше перечисленные действия**
31. Что из перечисленного не входит в основные функции системы обеспечения пожарной безопасности?
- 1) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
 - 2) **Строительство зданий, объектов в соответствии с требованиями пожарной безопасности**
 - 3) Научно-техническое и информационное обеспечение в области пожарной безопасности
 - 4) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
32. Какое минимальное количество пожарных извещателей необходимо устанавливать в каждом защищаемом помещении?
- 1) Один
 - 2) **Не менее двух**
 - 3) Не менее трех
 - 4) Количество определяется проектом

33. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и сооружения?
- 1) На три
 - 2) На четыре
 - 3) **На пять**
 - 4) На шесть
34. Могут ли огнетушители использоваться для тушения нескольких классов пожара одновременно?
- 1) Могут, но не более двух классов пожара
 - 2) Не могут, каждому классу пожара соответствует свой тип огнетушителя
 - 3) Могут, но только не порошковые огнетушители
 - 4) **Могут быть предназначены для тушения нескольких классов пожара**
35. На какие классы подразделяются здания и сооружения по конструктивной пожарной опасности?
- 1) На классы С0 и С1
 - 2) На классы С0, С1 и С2
 - 3) **На классы С0, С1, С2 и С3**
 - 4) На классы С0, С1, С2, С3 и С4
36. Пожар какого класса можно потушить водно-эмульсионным огнетушителем?
- 1) **Пожар класса А**
 - 2) Пожар класса В
 - 3) Пожар класса С
 - 4) Пожар класса D
37. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания банков, контор, офисов?
- 1) Ф1
 - 2) Ф2
 - 3) Ф3
 - 4) **Ф4**
38. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?
- 1) Пожаров класса А и D
 - 2) Пожаров класса В и С
 - 3) Пожаров класса А и С
 - 4) **Пожаров класса А и В**
39. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания научных и образовательных учреждений, научных и проектных организаций, органов управления учреждений?
- 1) Ф1
 - 2) Ф2
 - 3) Ф3
 - 4) **Ф4**
40. К какому классу относится пожар в электроустановке?
- 1) Класс пожара А

- 2) Класс пожара В
- 3) Класс пожара С
- 4) **Класс пожара Е**

41. Какого типа лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре, в соответствии с классификацией лестниц не существует?

- 1) Внутренние лестницы, размещаемые на лестничных клетках
- 2) **Внутренние открытые лестницы**
- 3) Наружные открытые лестницы
- 4) Наружные мобильные складные лестницы

42. На какие классы подразделяются пожары по виду горючего материала?

1) **А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ)**

2) А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением)

3) А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов)

4) А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов)

43. К какому классу относятся пожары твердых горючих веществ и материалов?

- 1) **Классу А**
- 2) Классу В
- 3) Классу С
- 4) Классу D