

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.5 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Образовательной программы среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность образовательной программы:

Специалист по организации тушения пожаров

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2024

Разработчик программы:

Меляков В.Н., начальник учебного пункта пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Тамбовской области, майор внутренней службы

Эксперт:

Новиков С.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры основ военной службы, майор запаса

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1.

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.5 «ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.5 Пожарно-строевая подготовка является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

	<p>для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей</p>	<p>сущность гражданско-</p>

	специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
ПК 1.2	<p>применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
ПК 1.3	<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на</p>	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении</p>

	<p>пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	<p>людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
ПК 1.4	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться первичными средствами пожаротушения; пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; проводить визуальную проверку сохранности</p>	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; первичные признаки пожара; способы проведения разведки; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; способы тушения возгораний в электроустановках; правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе</p>

	<p>пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>психологические особенности</p>
--	---	--

		общения с пострадавшими; способы вскрытия конструкций и разборки завалов
ПК 1.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
Контактные	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	112
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.	5	
	2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.		
Тема № 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4
	1.ПСП в системе профессиональной подготовки.	4	
	2.Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.		

			ПК 1.5
Тема № 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители.	4	
	Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения		
Тема № 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1.Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители	2	
Тема № 5. Классификация пожарной техники	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1.Пожарный инструмент.	3	
	2.Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.		

			ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
Тема № 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	4	
	2. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного		
Тема № 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Специальная одежда пожарных.	2	
Тема № 8.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.

Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	В том числе практических занятий	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 3. Порядок укладки боевой одежды пожарного. .		
	Практическое занятие № 4.Порядок укладки снаряжения пожарного		
Тема № 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.		
	Практическое занятие № 6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски		
	Практическое занятие № 7. Надевание теплоотражательного костюма		
Тема № 10. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №.8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали		

			ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
Тема № 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки		
	Практическое занятие № 10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		
	Практическое занятие № 11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).		
Тема № 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).		
	Практическое занятие № 13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		
Тема № 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14. Прокладка рукавных линий из скаток		

	(в том числе на точность).		ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
Тема № 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм		
	Практическое занятие № 18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием		
	Практическое занятие № 19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность		
	Практическое занятие № 20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время		
	Практическое занятие № 21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях		
	Практическое занятие № 22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке		
Тема № 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий		

линий	в верхние этажи (отметки) способом наращивания		ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки		
Тема № 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 25. Установка пожарной колонки		
	Практическое занятие № 26. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность		
	Практическое занятие № 27. Работа с ручными стволами		
Тема № 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время		
Тема № 18.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.

Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	1.Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	2.Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой		
Тема № 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1.Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	4	
	2.Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 29. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.		
	Практическое занятие № 30. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни		
	Практическое занятие № 31. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность		
	Практическое занятие № 32. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время		
Тема № 20. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1.Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	4	
	2.Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.		

	В том числе практических занятий	4	ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 33. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность		
	Практическое занятие № 34. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.		
Тема № 21. Подъем по стационарной лестнице	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.		
Тема № 22. Рукавная арматура	Содержание учебного материала	7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1.Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	4	
	2.Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 36. Правила соединения рукавной арматуры.		
	Практическое занятие № 37. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры		

Тема № 23. Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1.Средства спасения, спасательные веревки	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 38. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность		
	Практическое занятие № 39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами		
	Практическое занятие № 40. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого		
	Практическое занятие № 41. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.		
	Практическое занятие № 42. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки		
Тема № 24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1.Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	
Тема № 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 43. Установка автоцистерны на пожарный гидрант		

(водоем)	Практическое занятие № 44. Установка автоцистерны на открытый водоем		ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 45. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.		
	Практическое занятие № 46. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.		
Тема № 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.		
	Практическое занятие № 48. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм		
Тема № 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 49. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.		
	Практическое занятие № 50. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.		

			ПК 1.5
Тема № 28.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
Назначение и классификация СИЗОД	1.Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	4	
	2.Назначение и классификация СИЗОД ДАСК		
Тема № 29.	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника. Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность		
	Практическое занятие № 52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.		
	Практическое занятие № 53. Проведение проверки № 1		
	Практическое занятие № 54. Проведение рабочей проверки		
Тема № 30.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный		

автоцистерне	инструмент. Пожарная автоцистерна		ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
Тема № 31. Основа противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.	4	
	2. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы		
Тема № 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных		
Тема № 33.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.

100 метровая полоса с препятствиями.	В том числе практических занятий	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 57. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями		
Тема № 34. Установка мотопомпы на водоем	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 58. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем		
Тема № 35. Установка вентилятора	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву		

			ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
Тема № 36. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» требует наличия:

**Аудитория № 12 «Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»,
«Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»**

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Стеллаж для хранения технического оборудования
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
Проектор
Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»
Макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»
Комплект боевой одежды и снаряжения пожарного
Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона
Макеты жилых и административных зданий
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара
Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов
Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания
Комплект приборов разведки и поиска пострадавших
Комплект оборудования пожарной техники
Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей
Противопожарный плуг (для лесных пожарных)
Воздуходувка (для лесных пожарных)
Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)
Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)
Гидропульт (для лесных пожарных)
Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)
Торфяной ствол (для лесных пожарных)
Комплект плакатов
Комплект учебно-методических материалов
Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Перечень основного оборудования:

Стол-104 шт.

Стул – 104 шт.

Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

Компьютерный стол – 23 шт.

Кафедра – 1 шт.

Рояль – 1 шт.

Шкаф – 1шт.

Выставочный стеллаж – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 607 Актальный зал - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций:

Перечень основного оборудования:

Стулья - 138 шт.

Скамья ученическая - 1 шт.

Стол для преподавателя - 2 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Колонки – 4 шт.

Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 208 Кабинет информатики,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Перечень основного оборудования:

Парты ученические - 20 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная/меловая – 2 шт.

Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.

Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.

Доступ к локальной и глобальной сети Интернет

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3 8100/8Gb/SSD480GB/uHDG630/ KB/M – 12 шт.

Учебно-методическая документация

Дидактический материал

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Терехнев, В. В. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях : учебник в 2 частях/ В. В. Терехнев. – Москва : КУРС, 2023. – (Среднее профессиональное образование) (Пожарная безопасность). Ч. 1: Организация службы. – 2023. – 251 с. – ISBN 978-5-907064-59-1 – 10 экз.
2. Терехнев, В. В. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях : учебник в 2 частях/ В. В. Терехнев. – Москва : КУРС, 2023. – (Среднее профессиональное образование) (Пожарная безопасность). Ч. 2: Организация подготовки. – 2023. – 286 с. – ISBN 978-5-907064-60-7 – 10 экз.

3.3 Условия реализации ППСЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. № 05-398).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии и методы оценивания

	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 01.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>демонстрирует умение определять этапы решения задачи;</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умение составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует умение реализовывать составленный план;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение планировать процесс поиска;</p> <p>демонстрирует умение</p>	

	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрирует умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение; демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; демонстрирует умение оформлять бизнес-план; демонстрирует умение рассчитывать размеры выплат</p>	

		<p>по процентным ставкам кредитования;</p> <p>демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение презентовать бизнес-идею;</p> <p>демонстрирует умение определять источники финансирования</p>	
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
ОК 06.	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует умение описывать значимость своей специальности;</p> <p>демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
ОК 07.	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение организовывать</p>	

		профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.2.	применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного	демонстрирует умение применять пожарное оборудование и инструмент; демонстрирует умение	

	<p>оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД</p>	<p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует умение применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует умение эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; демонстрирует умение проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует умение проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует умение осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует умение выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; демонстрирует умение готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД</p>	
ПК 1.3.	<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении</p>	<p>демонстрирует умение определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; демонстрирует умение проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением</p>	

	<p>людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	<p>мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>демонстрирует умение определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>демонстрирует умение определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>демонстрирует умение оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	
<p>ПК 1.4.</p>	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p>	<p>демонстрирует умение применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>демонстрирует умение проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>демонстрирует умение проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных</p>	

	<p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>материалов;</p> <p>демонстрирует умение проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>демонстрирует умение проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>демонстрирует умение вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>демонстрирует умение проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>демонстрирует умение уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>демонстрирует умение уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>демонстрирует умение ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	
ПК 1.5	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной</p>	

		сигнализации	
	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 01.	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует знание структуры плана для решения задач;</p> <p>демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Текущий контроль и оценка знаний: тестирование
ОК 02.	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>демонстрирует знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	

ОК 03.	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>демонстрирует знание основ финансовой грамотности;</p> <p>демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>демонстрирует знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>демонстрирует знание кредитных банковских продуктов</p>	
ОК 04.	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>демонстрирует знание основ проектной деятельности</p>	
ОК 05.	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06.	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности;</p>	

		демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
ОК 07.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знание принципов бережливого производства; демонстрирует знание основных направлений изменения климатических условий региона.	
ОК 08	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; демонстрирует знание основ здорового образа жизни; демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения	
ОК 09.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); демонстрирует знание	

	<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.2.</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p>	<p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует знание классификации, устройства, характеристики и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует знание сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; демонстрирует знание правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует знание порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует знание порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; демонстрирует знание порядка подготовки СИЗОД к использованию личным</p>	

	<p>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>	<p>составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>демонстрирует знание порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>демонстрирует знание сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>демонстрирует знание служебной документации ГДЗС и порядок её ведения</p>	
<p>ПК 1.3</p>	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>	<p>демонстрирует знание порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;</p> <p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>демонстрирует знание инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;</p> <p>демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов</p>	

		организаций по тушению пожаров	
ПК 1.4.	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные</p>	<p>демонстрирует знание нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>демонстрирует знание первичных признаков пожара;</p> <p>демонстрирует знание способов проведения разведки;</p> <p>демонстрирует знание классификации пожаров;</p> <p>демонстрирует знание опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров;</p> <p>демонстрирует знание правил пользования, устройства и способов применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание способов тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>демонстрирует знание правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации и ликвидации пожара в</p>	

<p>свойства веществ и материалов; перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; правила ведения телефонной и радиосвязи; правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; психологические особенности общения с пострадавшими; способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	<p>неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; демонстрирует знание адресного расположения объектов и оперативной обстановки в районе выезда пожарной охраны; демонстрирует знание принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположения пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; демонстрирует знание способов локализации горения; демонстрирует знание способов ликвидации горения; демонстрирует знание пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов; демонстрирует знание перечня документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); демонстрирует знание порядка тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; демонстрирует знание порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; демонстрирует знание правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; демонстрирует знание правил ведения телефонной и радиосвязи;</p>
--	---

		<p>демонстрирует знание правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует знание особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>демонстрирует знание инструкции, порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>демонстрирует знание инструкции, методических рекомендаций по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p> <p>демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>демонстрирует знание способов вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	
ПК 1.5	<p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>демонстрирует знание правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Для подвода огнетушащих средств от водоисточника к патрубку насоса пожарного автомобиля применяются пожарные рукава ...

В работу струйных насосов положен принцип ...

Аварийно-спасательный переносной инструмент, исполнительный орган которого приводится в действие за счет энергии без затрат мускульных усилий спасателей, называется ...

Записи в формуляре пожарного автомобиля вносит ...

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

При проверке пожарного насоса на герметичность необходимо создать ... не менее 0,8 кгс/см²

Число мест боевого расчета АЦ-40(131)137 включая водителя, составляет ...

Планы расстановки транспортных средств с описанием очередности и порядка их эвакуации в случае пожара разрабатываются при хранении транспорта в количестве ...

Место проведения огневых работ на высоте 6 метров должно быть очищено от горючих веществ и материалов в радиусе ...

Состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара называется ...

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Риск гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара - это ...

Электроприборы под напряжением можно тушить при помощи такого огнетушителя ...

Умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества с применением огня ...

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения. Эти требования предъявляются к установке системы ...

Для тушения этих пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители

Оценка за выполнение норматива по ПС и ТСП, если он выполняется несколько раз, определяется ...

Пожарно-строевая подготовка личного состава осуществляется ...

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Рабочая проверка проводится под руководством ...

Звено ГДЗС должно иметь спасательных устройств ...

Если при отработке норматива по ПС и ТСП обучаемым допущена ошибка, которая может привести к травме, то выполнение норматива прекращается и оценивается ...

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Подразделение, которое может создаваться в целях организации и осуществления работ по предупреждению пожаров на производственных объектах, ...

Углекислотные огнетушители нужно перезаряжать не реже ...

Номер и дата приказа о вводе техники в строй и фамилия специалиста (водителя), закрепленного за техникой заполняются в ...

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Помещение сварочного поста относится к категории ...

Вес, который должны иметь передвижные огнетушители, - ...

Для подъема пожарных по наружной стене зданий и сооружений предназначена лестница ...

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Периодичность проведения тренировочных занятий с газодымозащитниками в теплодымокамере ...

Индивидуальная оценка «удовлетворительно» за выполнение нескольких нормативов по ПС и ТСП выставляется, если с положительной оценкой «удовлетворительно» выполнены не менее ...

Результат в подъеме по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни фиксируется ...

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Занятия пожарно-строевой подготовкой предусмотрены в подготовке ...

Выполнять контрольную сдачу норматива по ПС и ТСП допускается ... **не более трех раз**

При выполнении норматива по ПС и ТСП группой сотрудников разных возрастных групп принимается коэффициент ...

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты

Боевые действия по тушению пожаров начинаются с момента ...

С момента восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны к тушению пожара и проведению АСР боевые действия по тушению пожаров считаются ...

Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является ...

Основным тактическим подразделением пожарной охраны является...

Пожарные автомобили для тушения пожаров в городах и сельских населенных пунктах относятся к пожарным автомобилям ...

Осуществляется ли выезд подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров при срабатывании пожарной сигнализации, приемно-контрольные приборы которой выведены непосредственно в подразделение пожарной охраны?

Следование к месту пожара подразделений пожарной охраны может быть приостановлено ...

В случае вынужденной остановки в пути следования головного пожарного автомобиля пожарные автомобили, следующие (колонной) к месту пожара ..

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны

пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

Координация деятельности при проведении боевых действий по тушению пожаров на месте пожара с участием сил и средств нескольких видов пожарной охраны (ФПС ГПС, ЧПО, ВПО и т.д.) возлагается на ...

Могут ли на месте пожара одновременно осуществляться разведка пожара, боевое развертывание сил и средств, ликвидация горения, проведение АСР и других специальных работ?

Прибывшее на пожар старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны считается руководителем тушения пожара с момента ...

Какое должностное лицо вправе отменять распоряжения РТП?

Допускается ли не иметь при себе СИЗОД участникам боевых действий по тушению пожаров, ведущих разведку пожара?

Спасение имущества при пожаре силами подразделений пожарной охраны осуществляется ...

Допускаются ли при спасении людей способы проведения боевых действий с риском для жизни и здоровья личного состава пожарной охраны?

Устанавливается на водоисточник ПА и приводится в рабочее состояние пожарный насос; открепляются и сосредотачиваются у ПА необходимые пожарный инструмент и оборудование; присоединяется рукавная линия со стволом к напорному патрубку насоса. Эти действия осуществляются при подготовке ...

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы

Заполняются огнетушащими веществами магистральные и рабочие (при наличии перекрывных стволов) рукавные линии на этапе ...

Допускается ли принудительное перемещение (гражданского) транспорта, мешающего маневрам прибывающей на место пожара пожарной и аварийно-спасательной техники?

Может ли пожар считаться локализованным, если отсутствует или предотвращена угроза людям и (или) животным; предотвращена возможность дальнейшего распространения горения; созданы условия для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами, однако визуально наблюдается открытое горение?

Участники боевых действий по тушению пожаров, осуществляющие отключение электропроводов путем резки, должны иметь группу по электробезопасности ...

Допускается ли отключение электропроводов путем резки с подъемом человека на опору линии электропередачи?

Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны по прибытии с места пожара в место постоянной дислокации не должно превышать ...

Обследование помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, опрос осведомленных лиц, изучение документации - эти мероприятия являются способами проведения ...

Имеет ли право РТП принимать решения, ограничивающие права должностных лиц и граждан в пределах границ территории, на которой проводятся боевые действия по тушению пожаров?

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

Ответственность за безопасное движение пожарного автомобиля к месту вызова возлагается на ...

Замена старых пожарных рукавов на новые приведет к ... потере напора в рукавной линии.

Количество видов технического обслуживания пожарных автомобилей ...

Исполнительное устройство аварийно-спасательного инструмента, совершающее несколько видов операций, называется ...

Пеносмеситель относится к виду насоса ...

Номинальный напор у пожарного насоса ПН-110 составляет ...
Техническое обслуживание пожарного насоса после пожара проводит ...
Пожарный насос ПН-40УА относится к виду насоса ...

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дифференцированный зачет в форме тестирования

Для подвода огнетушащих средств от водоисточника к патрубку насоса пожарного автомобиля применяются пожарные рукава ...

В работу струйных насосов положен принцип ...

Аварийно-спасательный переносной инструмент, исполнительный орган которого приводится в действие за счет энергии без затрат мускульных усилий спасателей, называется ...

Записи в формуляре пожарного автомобиля вносит ...

При проверке пожарного насоса на герметичность необходимо создать ... не менее 0,8 кгс/см²
Число мест боевого расчета АЦ-40(131)137 включая водителя, составляет ..

Планы расстановки транспортных средств с описанием очередности и порядка их эвакуации в случае пожара разрабатываются при хранении транспорта в количестве ...

Место проведения огневых работ на высоте 6 метров должно быть очищено от горючих веществ и материалов в радиусе ...

Состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара называется ...

Риск гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара - это ...

Электроприборы под напряжением можно тушить при помощи такого огнетушителя ...

Умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества с применением огня

Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения. Эти требования предъявляются к установке системы ...

Для тушения этих пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители

Оценка за выполнение норматива по ПС и ТСП, если он выполняется несколько раз, определяется ...

Пожарно-строевая подготовка личного состава осуществляется ...

Рабочая проверка проводится под руководством ...

Звено ГДЗС должно иметь спасательных устройств ...

Если при отработке норматива по ПС и ТСП обучаемым допущена ошибка, которая может привести к травме, то выполнение норматива прекращается и оценивается ...

Подразделение, которое может создаваться в целях организации и осуществления работ по предупреждению пожаров на производственных объектах, ...

Углекислотные огнетушители нужно перезаряжать не реже ...

Номер и дата приказа о вводе техники в строй и фамилия специалиста (водителя), закрепленного за техникой заполняются в ...

Помещение сварочного поста относится к категории ... Г

Вес, который должны иметь передвижные огнетушители, - ...

Для подъема пожарных по наружной стене зданий и сооружений предназначена лестница ...

Периодичность проведения тренировочных занятий с газодымозащитниками в теплодымокамере ...

Индивидуальная оценка «удовлетворительно» за выполнение нескольких нормативов по ПС и ТСП выставляется, если с положительной оценкой «удовлетворительно» выполнены не

менее ...

Результат в подъеме по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни фиксируется

...

Занятия пожарно-строевой подготовкой предусмотрены в подготовке ...

Выполнять контрольную сдачу норматива по ПС и ТСП допускается ...

При выполнении норматива по ПС и ТСП группой сотрудников разных возрастных групп принимается коэффициент ...

Боевые действия по тушению пожаров начинаются с момента ... С момента восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны к тушению пожара и проведению АСР боевые действия по тушению пожаров считаются ...

Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является ...

Основным тактическим подразделением пожарной охраны является...

Пожарные автомобили для тушения пожаров в городах и сельских населенных пунктах относятся к пожарным автомобилям ...

Осуществляется ли выезд подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров при срабатывании пожарной сигнализации, приемно-контрольные приборы которой выведены непосредственно в подразделение пожарной охраны?

Следование к месту пожара подразделений пожарной охраны может быть приостановлено ...

В случае вынужденной остановки в пути следования головного пожарного автомобиля пожарные автомобили, следующие (колонной) к месту пожара ...

Координация деятельности при проведении боевых действий по тушению пожаров на месте пожара с участием сил и средств нескольких видов пожарной охраны (ФПС ГПС, ЧПО, ВПО и т.д.) возлагается на ...

Могут ли на месте пожара одновременно осуществляться разведка пожара, боевое развертывание сил и средств, ликвидация горения, проведение АСР и других специальных работ?

Прибывшее на пожар старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны считается руководителем тушения пожара с момента ...

Какое должностное лицо вправе отменять распоряжения РТП?

Допускается ли не иметь при себе СИЗОД участникам боевых действий по тушению пожаров, ведущих разведку пожара?

Спасение имущества при пожаре силами подразделений пожарной охраны осуществляется ...

Допускаются ли при спасении людей способы проведения боевых действий с риском для жизни и здоровья личного состава пожарной охраны?

Устанавливается на водоисточник ПА и приводится в рабочее состояние пожарный насос; открепляются и сосредотачиваются у ПА необходимые пожарный инструмент и оборудование; присоединяется рукавная линия со стволом к напорному патрубку насоса. Эти действия осуществляются при подготовке ...

Заполняются огнетушащими веществами магистральные и рабочие (при наличии перекрывных стволов) рукавные линии на этапе ...

Допускается ли принудительное перемещение (гражданского) транспорта, мешающего маневрам прибывающей на место пожара пожарной и аварийно-спасательной техники?

Может ли пожар считаться локализованным, если отсутствует или предотвращена угроза людям и (или) животным; предотвращена возможность дальнейшего распространения горения; созданы условия для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами, однако визуально наблюдается открытое горение?

Участники боевых действий по тушению пожаров, осуществляющие отключение электропроводов путем резки, должны иметь группу по электробезопасности ...

Допускается ли отключение электропроводов путем резки с подъемом человека на опору линии электропередачи?

Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны по прибытии с места пожара в место постоянной дислокации не должно превышать ...

Обследование помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, опрос

осведомленных лиц, изучение документации - эти мероприятия являются способами проведения ...

Имеет ли право РТП принимать решения, ограничивающие права должностных лиц и граждан в пределах границ территории, на которой проводятся боевые действия по тушению пожаров?

Ответственность за безопасное движение пожарного автомобиля к месту вызова возлагается на ...

Замена старых пожарных рукавов на новые приведет к ... потере напора в рукавной линии

Количество видов технического обслуживания пожарных автомобилей ...

Исполнительное устройство аварийно-спасательного инструмента, совершающее несколько видов операций, называется ...

Пеносмеситель относится к виду насоса ...

Номинальный напор у пожарного насоса ПН-110 составляет ...

Техническое обслуживание пожарного насоса после пожара проводит ...

Пожарный насос ПН-40УА относится к виду насоса ...

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024