

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального
образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Образовательной программы среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность образовательной программы:

Специалист по организации тушения пожаров

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2024

Разработчик программы:

Лосев А.Н, к.пед.н., доцент, доцент кафедры основ военной службы

Эксперт:

Новиков С.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры основ военной службы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1.

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Психология экстремальных ситуаций» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.8, ПК 3.12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ПК 1.1	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p>

	выполнять распорядок дня дежурного караула	задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула
ПК 1.3	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.4	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим,</p>	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p>

<p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и</p>
--	---

		<p>имущества;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
ПК 2.1	<p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p>	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>
ПК 2.2.	<p>применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 2.3	<p>вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>	<p>основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному</p>

		(объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
ПК 2.4	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов
ПК 3.8.	осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
ПК 3.12.	организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; использования слесарного и электротехнического инструмента;	порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Катастрофа, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, кризис: определение, классификация, соотношение понятий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Понятия чрезвычайной, экстремальной и кризисной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
Тема 2. Особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность в экстремальных ситуациях.</p> <p>Воздействие опасности на психическую деятельность.</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1.

			ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
Тема 3. Проблема стресса и дистресса в профессиональной деятельности пожарного	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
	Чрезвычайные и экстремальные ситуации. Психологические последствия трудных и экстремальных ситуаций. Психофизиологические основы стрессового механизма.		
Тема 4. Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
	Основные виды профессионального стресса. Основные правила поведения в условиях стресса. Психофизиологические основы стрессового механизма. Определение нервно-психической устойчивости в стрессовой ситуации.		
Тема 5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01.

Оказание экстренной «допсихологической» помощи	<p>Основные понятия экстренной психологической помощи. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях Приемы оказания экстренной «допсихологической» помощи. Самопомощь при острых реакциях на стресс. Методы и технологии психотерапии при чрезвычайных ситуациях.</p>		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
Тема 6. Профессионально-психологические особенности действий пожарных в экстремальных условиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Роль эмоционально-волевых качеств личности пожарного в организации и осуществлении профессиональных действий. Диагностика профессиональной направленности. Характеристика профессиональных качеств пожарного.</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
Тема 7. Этапы экстренной психологической помощи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизм адаптации в экстренных ситуациях. Этапы профессионального становления. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи.</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1.

			ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
Тема 8. Алгоритм общения с пострадавшими, находящимися в очаге чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
	Общение с пострадавшими, находящимися в очаге чрезвычайной ситуации. Ведение разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Психодрама и ролевое моделирование.		
Тема 9. Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
	Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Работа СМИ при чрезвычайных ситуациях. Информационное сопровождение пострадавшего.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» требует наличия:

Аудитория № 121 «Кабинет психологии»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 10 шт.

Стул ученический - 24 шт.

Стол рабочий - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Шкаф остекленный - 4 шт.

Информационный модульный стенд - 3 шт.

Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Web-камера – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Стол угловой - 1 шт.

Тумба подкатная - 2 шт.

Шкаф простой - 1 шт.

Флаг – 1 шт.

Учебно-методическая литература - в комплекте

Учебно-наглядные пособия - в комплекте

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Перечень основного оборудования:

Стол-104 шт.

Стул – 104 шт.

Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

Компьютерный стол – 23 шт.

Кафедра – 1 шт.

Рояль – 1 шт.

Шкаф – 1шт.

Выставочный стеллаж – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 607 Актовый зал - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций:

Перечень основного оборудования:

Стулья - 138 шт.

Скамья ученическая - 1 шт.

Стол для преподавателя - 2 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Колонки – 4 шт.

Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 208 Кабинет информатики,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Перечень основного оборудования:

Парты ученические - 20 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная/меловая – 2 шт.

Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.

Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.

Доступ к локальной и глобальной сети Интернет

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3 8100/8Gb/SSD480GB/uHDDG630/ KB/M – 12 шт.

Учебно-методическая документация

Дидактический материал

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01915-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452806>

3.3. Условия реализации ППСЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. № 05-398).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии и методы оценивания

	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрирует умение определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует умение составлять план действия;	Текущий контроль и оценка умений: тестирование

	сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	определять необходимые ресурсы; демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует умение реализовывать составленный план; демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение планировать процесс поиска; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрирует умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение; демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в	

	<p>деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; демонстрирует умение оформлять бизнес-план; демонстрирует умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентовать бизнес-идею; демонстрирует умение определять источники финансирования</p>	
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1.	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять службу во внутреннем наряде караула; демонстрирует умение осуществлять службу в объектовых и специальных</p>	

	государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула	подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; демонстрирует умение выполнять обязанности пожарного; демонстрирует умение выполнять распорядок дня дежурного караула	
ПК 1.3.	определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	демонстрирует умение определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; демонстрирует умение проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; демонстрирует умение определять и устранять факторы риска при спасении людей; демонстрирует умение определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; демонстрирует умение оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	
ПК 1.4.	применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться первичными	демонстрирует умение применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; демонстрирует умение осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; демонстрирует умение проводить визуальный осмотр места вызова; демонстрирует умение	

<p>средствами пожаротушения; пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно- спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p>	<p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; демонстрирует умение пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; демонстрирует умение пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; демонстрирует умение проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; демонстрирует умение содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; демонстрирует умение определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; демонстрирует умение проводить подъем на высоту (спуск с высоты); демонстрирует умение вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; демонстрирует умение</p>
---	---

	<p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>демонстрирует умение уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>демонстрирует умение уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>демонстрирует умение ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	
ПК 2.1.	<p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p>	<p>демонстрирует умение применения основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;</p> <p>огнестойкости строительных конструкций;</p> <p>степени огнестойкости зданий;</p> <p>классов функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификации пожаров и их опасных факторов;</p>	
ПК 2.2.	<p>применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>категоризовать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>демонстрирует умение применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует умение категоризовать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	
ПК 2.3.	<p>вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем</p>	<p>демонстрирует умение вести пропаганду противопожарных знаний</p>	

	организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;	среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;	
ПК 2.4.	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	демонстрирует умение применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	
ПК 3.8	осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	демонстрирует умение осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; демонстрирует умение оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; демонстрирует умение контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	
ПК 3.1 2	организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; использования слесарного и электротехнического инструмента;	демонстрирует умение организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; демонстрирует умение использования слесарного и электротехнического инструмента	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 01.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в	Текущий контроль и оценка знаний:

	<p>и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>котором приходится работать и жить;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует знание структуры плана для решения задач;</p> <p>демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	тестировани е
ОК 02.	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>демонстрирует знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 03.	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>демонстрирует знание современной научной и</p>	

	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>профессиональной терминологии;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>демонстрирует знание основ финансовой грамотности;</p> <p>демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>демонстрирует знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>демонстрирует знание кредитных банковских продуктов</p>	
ОК 04.	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>демонстрирует знание основ проектной деятельности</p>	
ПК 1.1.	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>	<p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>демонстрирует знание порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>демонстрирует знание задач гарнизонной и караульной службы;</p> <p>демонстрирует знание обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>демонстрирует знание</p>	

		<p>порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>демонстрирует знание распорядка дня дежурного караула</p>	
ПК 1.3	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>	<p>демонстрирует знание порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;</p> <p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>демонстрирует знание инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;</p> <p>демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров</p>	
ПК 1.4.	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p>	<p>демонстрирует знание нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>демонстрирует знание первичных признаков пожара;</p> <p>демонстрирует знание способов проведения</p>	

<p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов,</p>	<p>разведки;</p> <p>демонстрирует знание классификации пожаров;</p> <p>демонстрирует знание опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров;</p> <p>демонстрирует знание правил пользования, устройства и способов применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание способов тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>демонстрирует знание правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>демонстрирует знание адресного расположения объектов и оперативной обстановки в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположения</p>	
--	---	--

<p>регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p>	<p>пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации горения;</p> <p>демонстрирует знание способов ликвидации горения;</p> <p>демонстрирует знание пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов;</p> <p>демонстрирует знание перечня документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>демонстрирует знание порядка тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>демонстрирует знание порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>демонстрирует знание правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>демонстрирует знание правил ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>демонстрирует знание правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует знание особенностей осмотра и</p>
--	--

	<p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	<p>проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; демонстрирует знание инструкции, порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; демонстрирует знание инструкции, методических рекомендаций по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим; демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении; демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими; демонстрирует знание способов вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	
ПК 2.1.	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	<p>демонстрирует знание нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; демонстрирует знание методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	

ПК 2.2.	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>демонстрирует знание основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>демонстрирует знание способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>демонстрирует знание организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	
ПК 2.3.	<p>основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>	<p>демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>демонстрирует знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует знание организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>	
ПК 2.4.	<p>основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по</p>	<p>демонстрирует знание основ нормативного правового регулирования</p>	

	<p>соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;</p> <p>огнестойкости строительных конструкций;</p> <p>степени огнестойкости зданий;</p> <p>классов функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификации пожаров и их опасных факторов;</p>	<p>контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;</p> <p>демонстрирует знание огнестойкости строительных конструкций;</p> <p>демонстрирует знание степени огнестойкости зданий;</p> <p>демонстрирует знание классов функциональной пожарной опасности;</p> <p>демонстрирует знание классификации пожаров и их опасных факторов</p>	
ПК 3.8	<p>порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	<p>демонстрирует знание порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>демонстрирует знание порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>демонстрирует знание порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	
ПК 3.1 2	<p>порядка учета пожарной техники и имущества;</p> <p>правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>порядка подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>правил хранения пожарной техники;</p> <p>порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих</p>	<p>демонстрирует знание порядка учета пожарной техники и имущества;</p> <p>демонстрирует знание правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>демонстрирует знание порядка подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>демонстрирует знание правил хранения пожарной техники;</p> <p>демонстрирует знание порядка проведения технического обслуживания</p>	

выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	пожарной техники; демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	
--	---	--

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тяжелое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющихся психотравмирующих ситуаций, называется ...

Ситуация, требующая от человека значительного изменения представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени, называется ...

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ученый, который впервые описал острую реакцию на стресс, ...

Выберите основное мероприятие при оказании первой помощи при плаче:

а) дать поплакать и вывести на разговор

б) говорить тихо, медленно и четко

в) успокоить, укутать, дать горячий чай

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Условия, в которых возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу от внешних объектов из-за незапланированного (неожиданного) изменения их состояния, приводящего к появлению и действию дезадаптирующих факторов, называются ...

Одно из направлений прикладной психологии, которое исследует проблемы, связанные с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в стрессовых ситуациях, называется ...

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Сигналы угрозы приводят к ... человека ...

Одним из основных признаков экстремальной ситуации служат непреодолимые препятствия к осуществлению, которые можно рассматривать как непосредственную угрозу реализации поставленной цели или задуманного действия, так ли это:

а) нет

б) да

в) отчасти

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу

1. В караульном помещении барометр показывает давление 1003 мбар. Сколько это в мм.рт.ст.?

2. При проветривании караульного помещения температура воздуха в помещении изменяется. Как называется термодинамический процесс, происходящий в помещении, если воздух принять за идеальный газ?
 3. Двигатель дежурного автомобиля пожарного караула за один цикл работы получает от сгоревшего топлива 100 кДж теплоты и отдает радиатору 60 кДж. Чему равен КПД этого двигателя (%)?
 4. Эффективность превращения теплоты в работу ДВС машины пожарного караула характеризуется _____ коэффициентом полезного действия цикла.
 5. В ходе несения караульной службы пожарный наряд использует углекислотные огнетушители. Как называется термодинамический процесс, который будет совершаться внутри огнетушителя при переносе его из теплого помещения в холодное?
 6. При прогреве двигателя дежурного автомобиля пожарного караула он развивает мощность 20 кВт. Какому количеству теплоты (МДж) эквивалентна работа, совершаемая двигателем за 0,5 ч работы?
 7. Чтобы напоить чаем прибывшую в караульное помещение пожарную смену, нужно нагреть 2 кг воды от температуры 50°C до температуры кипения. Какое количество теплоты (кДж) при этом необходимо затратить, если удельная теплоемкость воды равна 4200 Дж/(кг•К)?
 8. Для предотвращения замерзания воды в цистерне дежурного пожарного автомобиля караульной службе необходимо поднять её температуру от 0°C до 10°C. Каким должно быть отношение масс m_1/m_2 теплой и холодной воды для того, чтобы за счет охлаждения от 30°C до 10°C воды массы m_1 , вода массой m_2 нагрелась от 0° до 10°C?
 1. 4
 2. 2
 3. 1
- 1/2

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

Поступки или действия человека, так или иначе провоцирующие причинить ему какой-либо вред, относятся к ... поведению

Автора концепции добровольного принятия рисков зовут ...

Действия, связанные с осознанной опасностью для человеческой жизни, называются ...

Деятельность пожарных при тушении пожара проходит в ... условиях

Стадия тревоги, стадия истощения, стадия сопротивления, по Селье, - это стадии ...

Для адаптации к изменившимся условиям существования посредством задействования резервов организма служит ...

При возникновении экстремальной ситуации индивиду требуется адаптироваться к изменившимся условиям. Требуется ли адаптация к обычным условиям жизнедеятельности после того, как экстремальная ситуация завершится?

Ситуация, в которой невозможна дальнейшая реализация привычной жизненной стратегии, называется ...

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы

Психическая эпидемия, в основе которой лежат подражание и внушение, поражающие группу людей, человек при этом теряет нормальную способность воспринимать, отражать и рассуждать, называется ...

Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность) включает в себя ... этапа

Длительное вынужденное положение конечности вызывает ...

Максимально допустимая длительность клинической смерти составляет ...

Укажите степень ожога "глубокого" ...

Время нахождения в фильтрующем противогазе составляет ...

Время работы в очаге поражения в изолирующем противогазе составляет ...

Причина гипоксии при отравлении "угарным газом" - это ...

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов

Наиболее эффективная стратегия руководства в экстремальных ситуациях называется ...

Правило определения плотности толпы предложил ...

Реакция, возникающая в ситуации выбора между двумя противоречащими факторами, действующими одновременно, когда человеку приходится считаться либо с потребностями производства, либо с собственной безопасностью, называется ...

Вид реакции, проявляющийся в виде состояния упадка, агрессивности, жестокости, а иногда смирения, называется ...

Эмоция, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленная на источник действительной или воображаемой опасности, называется ...

Сигналы угрозы приводят к ... человека

Специфическая реакция организма, представляющая собой специальную регулятивную систему стабилизации личности, направленную на устранение или сведение к минимуму чувства психологического дискомфорта, называется ...

Назовите автора концепции добровольного принятия рисков ...

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты

Чрезвычайные происшествия захват заложников, взрыв в людном месте – это ...

Какие из экстремальных ситуаций по разрушительному действию, причиненному ущербу и числу жертв по данным ЮНЕСКО считаются самыми разрушительными ...

В механизме развития паники паническому поведению предшествует ...

Вторым периодом поведенческих расстройств в экстремальной ситуации является...

Психогенные патологические реакции делятся до...

Первичная мобилизация функциональных резервов характерна для ...

Второй стадией первичных реакций «синдрома катастроф» является стадия ...

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду

Ученого, который впервые ввел понятие «психоз», зовут ...

Экстремальная психология возникла в конце ... в.

Этот ученый считал, что люди в толпе становятся иррациональными ...

Отрасль психологической науки, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) условиях существования, называется ...

Интегральная характеристика, определяемая как врождёнными, так и приобретёнными факторами, называется ...

В ... теории кризиса это понятие связывают с травматическим или катастрофическим событием

Информационная психотерапия в очаге чрезвычайной ситуации проводится со следующей категорией граждан ...

Относительно устойчивая структурная организация всех компонентов психики, выполняющая функцию активного взаимодействия человека с внешней средой, представленной конкретной ситуацией, называется ...

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты

Отрасль психологической науки, изучающая психологический аспект безопасности человека в разнообразных видах деятельности и в специфических условиях социальной среды, называется ...

Стадия истощения общего адаптационного синдрома характеризуется снижением ..

Формирование нового типа реагирования может отменить ...

Поведение индивида в результате стресса в целях восстановления равновесия называется ...

Вовлечённостью в ситуации с высокой степенью риска характеризуется тип поведения ...

Тренировка сопротивления стрессу включает в себя тренинг ...

Завершающим этапом оказания первой психологической помощи является ...

Помогает клиенту заново пережить травматические воспоминания и их интегрировать ...

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники

Проведение квалифицированной сортировки с распределением пострадавших по группам осуществляется на ... этапе психолого-психиатрической помощи

В процессе медицинской сортировки в очаге чрезвычайной ситуации спасателями и врачами все пострадавшие с психическими расстройствами разделяются на ... групп

Одним из типичных страхов пострадавших в пожаре является ...

Острую стрессовую реакцию выявляют у людей, переживших психическую травму или подвергшихся воздействию чрезвычайного фактора, не позднее ... часов после воздействия

К затяжным реактивным психозам у пострадавших в катастрофе относится ...

Вероятность развития панических реакций наиболее высока в стадию ...

К критериям сокращенной синдромальной оценки психопатологической картины в чрезвычайной ситуации относятся ...

К одному из основных критериев стратегий копинг-поведения в стрессовой ситуации относится копинг ...

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

Действия стрессоров обладают свойством ...

Изучение деятельности, основанное на расчленении ее на составные части, определении входящих в нее элементов, разборе ее основных свойств, представляет собой ... трудовой деятельности

Защита, приводящая к изоляции, обособлению внутри сознания особых зон, связанных с травмирующими факторами, — отчуждение, так ли это ...

Высокие требования на работе, которые вызывают у специалиста чувство неуверенности в своих возможностях и соответственно развивается стресс, - это ...

Физическую нагрузку относят к стрессорам ...

Повышенная чувствительность, которую люди испытывают к определенному веществу ...

Активизация симпатико-адрено-медуллярной системы при наличии возможности контролировать ситуацию — это стресс ...

Период адаптации к устойчивым стрессогенным воздействиям внутри первой стадии стресса, характеризующийся формированием нового уровня «функционирования», адекватного экстремальным требованиям среды ...

Отрасль психологической науки, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) условиях существования, - это ...

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине Экзамен в форме тестирования

Тяжелое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющихся психотравмирующих ситуаций, называется ...

Ситуация, требующая от человека значительного изменения представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени, называется ...

Условия, в которых возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу от внешних объектов из-за незапланированного (неожиданного) изменения их состояния, приводящего к появлению и действию дезадаптирующих факторов, называются ...

Одно из направлений прикладной психологии, которое исследует проблемы, связанные с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в стрессовых ситуациях, называется ...

Сигналы угрозы приводят к ... человека ...

Поступки или действия человека, так или иначе провоцирующие причинить ему какой-либо вред, относятся к ... поведению

Автора концепции добровольного принятия рисков зовут ...

Действия, связанные с осознанной опасностью для человеческой жизни, называются ...

Деятельность пожарных при тушении пожара проходит в ... условиях

Стадия тревоги, стадия истощения, стадия сопротивления, по Селье, - это стадии ...

Для адаптации к изменившимся условиям существования посредством задействования резервов организма служит ...

При возникновении экстремальной ситуации индивиду требуется адаптироваться к изменившимся условиям. Требуется ли адаптация к обычным условиям жизнедеятельности после того, как экстремальная ситуация завершится?

Ситуация, в которой невозможна дальнейшая реализация привычной жизненной стратегии, называется ...

Психическая эпидемия, в основе которой лежат подражание и внушение, поражающие группу людей, человек при этом теряет нормальную способность воспринимать, отражать и рассуждать, называется ...

Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность) включает в себя ... этапа

Длительное вынужденное положение конечности вызывает ...

Максимально допустимая длительность клинической смерти составляет ...

Укажите степень ожога "глубокого" ...

Время нахождения в фильтрующем противогазе составляет ...

Время работы в очаге поражения в изолирующем противогазе составляет ...

Причина гипоксии при отравлении "угарным газом" - это ...

Наиболее эффективная стратегия руководства в экстремальных ситуациях называется ...

Правило определения плотности толпы предложил ...

Реакция, возникающая в ситуации выбора между двумя противоречащими факторами, действующими одновременно, когда человеку приходится считаться либо с потребностями производства, либо с собственной безопасностью, называется ...

Вид реакции, проявляющийся в виде состояния упадка, агрессивности, жестокости, а иногда смирения, называется ...

Эмоция, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленная на источник действительной или воображаемой опасности, называется ...

Сигналы угрозы приводят к ... человека

Специфическая реакция организма, представляющая собой специальную регулятивную систему стабилизации личности, направленную на устранение или сведение к минимуму чувства психологического дискомфорта, называется ...

Назовите автора концепции добровольного принятия рисков ...

Чрезвычайные происшествия захват заложников, взрыв в людном месте – это ...

Какие из экстремальных ситуаций по разрушительному действию, причиненному ущербу и числу жертв по данным ЮНЕСКО считаются самыми разрушительными ...

В механизме развития паники паническому поведению предшествует ...

Вторым периодом поведенческих расстройств в экстремальной ситуации является...

Психогенные патологические реакции делятся до...

Первичная мобилизация функциональных резервов характерна для ...

Второй стадией первичных реакций «синдрома катастроф» является стадия ...

Ученого, который впервые ввел понятие «психоз», зовут ...

Экстремальная психология возникла в конце ... в.

Этот ученый считал, что люди в толпе становятся иррациональными ...

Отрасль психологической науки, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) условиях существования, называется ...

Интегральная характеристика, определяемая как врожденными, так и приобретенными факторами, называется ...

В ... теории кризиса это понятие связывают с травматическим или катастрофическим событием

Информационная психотерапия в очаге чрезвычайной ситуации проводится со следующей категорией граждан ...

Относительно устойчивая структурная организация всех компонентов психики, выполняющая функцию активного взаимодействия человека с внешней средой, представленной конкретной ситуацией, называется ...

Отрасль психологической науки, изучающая психологический аспект безопасности человека в разнообразных видах деятельности и в специфических условиях социальной среды, называется ...

Стадия истощения общего адаптационного синдрома характеризуется снижением ..

Формирование нового типа реагирования может отменить ...

Поведение индивида в результате стресса в целях восстановления равновесия называется ...

Вовлечённостью в ситуации с высокой степенью риска характеризуется тип поведения ...

Тренировка сопротивления стрессу включает в себя тренинг ...

Завершающим этапом оказания первой психологической помощи является ...

Помогает клиенту заново пережить травматические воспоминания и их интегрировать ...

Проведение квалифицированной сортировки с распределением пострадавших по группам осуществляется на ... этапе психолого-психиатрической помощи

В процессе медицинской сортировки в очаге чрезвычайной ситуации спасателями и врачами все пострадавшие с психическими расстройствами разделяются на ... групп

Одним из типичных страхов пострадавших в пожаре является ...

Острую стрессовую реакцию выявляют у людей, переживших психическую травму или подвергшихся воздействию чрезвычайного фактора, не позднее ... часов после воздействия

К затяжным реактивным психозам у пострадавших в катастрофе относится ...

Вероятность развития панических реакций наиболее высока в стадию ...

К критериям сокращенной синдромальной оценки психопатологической картины в чрезвычайной ситуации относятся ...

К одному из основных критериев стратегий копинг-поведения в стрессовой ситуации относится копинг ...

Действия стрессоров обладают свойством ...

Изучение деятельности, основанное на расчленении ее на составные части, определении входящих в нее элементов, разборе ее основных свойств, представляет собой ... трудовой деятельности

Защита, приводящая к изоляции, обособлению внутри сознания особых зон, связанных с травмирующими факторами, — отчуждение, так ли это ...

Высокие требования на работе, которые вызывают у специалиста чувство неуверенности в своих возможностях и соответственно развивается стресс, - это ...

Физическую нагрузку относят к стрессорам ...

Повышенная чувствительность, которую люди испытывают к определенному веществу ...

Активизация симпатико-адрено-медуллярной системы при наличии возможности контролировать ситуацию — это стресс ...

Период адаптации к устойчивым стрессогенным воздействиям внутри первой стадии стресса, характеризующийся формированием нового уровня «функционирования», адекватного экстремальным требованиям среды ...

Отрасль психологической науки, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) условиях существования, - это ...

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024