

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2024

Разработчик программы:

Богомоллов Г.С., к.пед.н., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности кафедры основ военной службы

Эксперт:

Инякин Эдуард Алексеевич, к.воен.н., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности кафедры основ военной службы

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобен на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и

	<p>проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 07.	соблюдать нормы	правила экологической безопасности

	<p>экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ПК 1.1.	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула</p>
ПК 1.3	<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма</p>	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и</p>

	человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	локальные акты организаций по тушению пожаров
ПК 1.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворите льно	неудовлетворите льно (не зачтено)
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска</p>	Текущий контроль и оценка умений: тестирование

<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний: тестирование</p>

<p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. При решении задач профессиональной деятельности пожарный действует в биосфере, преобразованной хозяйственной деятельностью человека. Она называется:

а) ноосфера

б) техносфера

в) атмосфера

г) гидросфера

2. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать в условиях применения оружия массового поражения. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ – это:

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

3. При решении задач профессиональной деятельности пожарный должен учитывать мероприятия, проводимые в системе гражданской обороны. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал _____.

Ответ: «Внимание всем!».

4. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать на территории воинских частей. Военнослужащие подразделяются на проходящих военную службу по призыву и проходящих военную службу по _____.

Ответ: Контракту.

5. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с травмами, переломами, обмороками, удушьями, кровотечениями. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.

Ответ: Первая помощь.

6. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость наложения пострадавшему повязки. Наложённая на нос повязка называется _____.

Ответ: Пращевидная.

7. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость остановки у пострадавшего кровотечения. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

Ответ: Артериальное.

8. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать в условиях эпидемий (пандемий). Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

Ответ: Медицинская маска.

9. Для эффективного решения задач профессиональной деятельности пожарному необходимо соблюдать определенный распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна. Это называется _____.

Ответ: Режим дня.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с файлами. Формат файла определяет:

- а) структуру данных, записанных в компьютерном файле;
- б) тип данных, записанных в файле;
- в) значения данных, которые можно записывать в файл;
- г) количество данных, которое можно записать в файл.

2. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с ЭВМ. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие виды пожарных извещателей:

- а) дымовые
- б) тепловые и дымовые
- в) тепловые и пламени

3. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с различного вида информацией. Информацию, дающую возможность решать поставленную задачу, называют _____.

Ответ: Полезной.

4. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с информационными табличками, обозначающими виды выходов. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

Ответ: Эвакуационный.

8. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с необходимостью поиска данных об объекте возгорания. Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных, называется _____.

Ответ: Интернет.

9. Детекторы дыма и пламени обеспечивают раннее предупреждение, которое активирует системы _____ и дает людям время для безопасной эвакуации.

Ответ: Противопожарной защиты.

10. Система _____ пожароопасности собирает и анализирует данные о состоянии объектов, их оборудовании, условиях противопожарной безопасности и других факторах, влияющих на вероятность возникновения пожаров.

Ответ: Мониторинга.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс психологического влияния одного человека на другого при их совместной жизнедеятельности, которая осуществляется на основе восприятия, подражания, внушения, понимания друг друга называется:

- а) руководством
- б) лидерством

в) нет верного ответа

2. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется:

- а) формальным лидерством
- б) неформальным лидерством
- в) руководством

3. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс влияния через способности и умения или другие ресурсы, необходимые людям, называется _____.

Ответ: Неформальным лидерством.

4. Возможность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает ряд личностных качеств. Способность эффективно реагировать на любые изменения в рабочей среде – это _____.

Ответ: Адаптивность.

5. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Структурная единица ФПС – это _____.

Ответ: Подразделение ФПС.

6. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Действия, осуществляемые подразделениями ФПС по спасению людей, имущества на пожаре и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов пожара – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательные работы.

7. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение ФПС на пожарном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожара и проведению АСР - это _____.

Ответ: Пожарный расчет.

8. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение на аварийно-спасательном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по проведению АСР – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательный расчет.

9. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Основное тактическое подразделение ФПС в составе двух и более расчетов (отделений) – способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР – это _____.

Ответ: Караул.

10. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Личный состав подразделения ФПС, осуществляющий дежурство – это _____.

Ответ: Дежурная смена.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации:

- а) охрана растений
- б) охрана лесов
- в) охрана окружающей среды

2. Какой способ получения электроэнергии менее опасен для природы:

- а) с помощью дизельного топлива
- б) с помощью ядерной реакции
- в) с помощью солнечных панелей

3. Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года и характеризуется интенсивным увеличением уровня воды и вызывается дождями или обильным снеготаянием во время оттепелей, называется _____.

Ответ: Паводок.

4. Фаза водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года, относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня, называется _____.

Ответ: Половодье.

5. Неконтролируемое горение растительности и стихийное распространение огня по площади леса, называется _____.

Ответ: Лесной пожар.

6. Один из поражающих факторов при взрыве ядерного боеприпаса, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва - _____.

Ответ: Световое излучение

7. Одним из последствий воздействия светового излучения ядерного взрыва являются _____.

Ответ: Пожары.

8. Обстановка на определённой территории, которая сложилась в результате аварии или любого другого бедствия, которые могут нанести ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется _____.

Ответ: Чрезвычайная ситуация.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации называется _____.

Ответ: РС ЧС.

10. В состав МЧС России входят формирования, предназначенные для защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Эти формирования называются _____.

Ответ: Войска Гражданской обороны.

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу

1. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?

а) красный

б) желтый

в) черный

2. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:

а) руководителя организации, в которой случился пожар

б) представителя службы охраны труда

в) старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара

3. Первичное тактическое подразделение ФПС на пожарном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожара и проведению АСР - это _____.

Ответ: Пожарный расчет.

4. Действия, осуществляемые подразделениями ФПС по спасению людей, имущества на пожаре и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов пожара – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательные работы.

5. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал _____.

Ответ: «Внимание всем!».

6. Структурная единица ФПС – это _____.

Ответ: Подразделение ФПС.

7. Основное тактическое подразделение ФПС в составе двух и более расчетов (отделений) – способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР – это _____.

Ответ: Караул.

8. Личный состав подразделения ФПС, осуществляющий дежурство – это _____.

Ответ: Дежурная смена.

9. Руководитель тушения пожара при передаче руководства тушением пожара старшему оперативному должностному лицу пожарной охраны должен доложить ему об _____, сложившейся на месте пожара, а также о проведенных боевых действиях по тушению пожаров.

Ответ: Оперативно-тактической обстановке.

10. При работе на пожаре одного отделения непосредственное руководство проведением

боевых действий по тушению пожаров на месте пожара осуществляется руководителем тушения пожара, которым является _____.

Ответ: Командир отделения.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

1. Опасными факторами пожара являются:
 - а) пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;
 - б) снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды, вероятный взрыв;
 - в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе.
2. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:
 - а) минимум 100 на 100 см;
 - б) минимум 75 на 75 см;
 - в) размер – любой, обязательна квадратная форма.
3. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

Ответ: Эвакуационный.
4. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.

Ответ: Первая помощь.
5. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

Ответ: Артериальное.
6. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута зимой ____ минут.

Ответ: 30.
7. Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

Ответ: Медицинская маска.
8. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещено использовать пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих _____ опасности.

Ответ: I классу.
9. При иммобилизации конечности с помощью шины обязательно должно быть обездвижено ____ соседних с переломом сустава.

Ответ: Два.
10. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута летом ____ минут.

Ответ: 60.

11. Система мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти – это _____.

Ответ: Сердечно-легочная реанимация.

12. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение компрессий и вдохов должно быть ____ к ____.

Ответ: 30 к 2.

ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

1. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?

а) не реже 1 раза в 3 года

б) не реже 1 раза в 7 лет

в) не реже 1 раза в 5 лет

2. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?

а) водные, пенные, порошковые

б) водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные

в) углекислотные

3. Минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений - ____.

Ответ: 2.

4. Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей – это _____.

Ответ: Пожар.

5. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено не менее ____ пожарных выходов.

Ответ: 2.

6. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса: _____.

Ответ: А.

7. Проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений следует каждые ____ лет.

Ответ: 5.

8. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие _____ пожарные извещатели.

Ответ: Дымовые.

9. Место проведения огневых работ обязательно оснащают _____.

Ответ: Огнетушителем.

10. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель _____ вида.

Ответ: Углекислотного.

11. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов: _____.

Ответ: А и В.

12. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности это _____.

Ответ: Противопожарный режим

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине Дифференцированный зачет в форме тестирования

1. При решении задач профессиональной деятельности пожарный должен учитывать мероприятия, проводимые в системе гражданской обороны. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал _____.

Ответ: «Внимание всем!».

2. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать на территории воинских частей. Военнослужащие подразделяются на проходящих военную службу по призыву и проходящих военную службу по _____.

Ответ: Контракту.

3. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с травмами, переломами, обмороками, удушьями, кровотечениями. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.

Ответ: Первая помощь.

4. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость наложения пострадавшему повязки. Наложённая на нос повязка называется _____.

Ответ: Пращевидная.

5. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость остановки у пострадавшего кровотечения. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

Ответ: Артериальное.

6. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать в

условиях эпидемий (пандемий). Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

Ответ: Медицинская маска.

7. Для эффективного решения задач профессиональной деятельности пожарному необходимо соблюдать определенный распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна. Это называется _____.

Ответ: Режим дня.

8. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с различного вида информацией. Информацию, дающую возможность решать поставленную задачу, называют _____.

9. Ответ: Полезной.

10. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с информационными табличками, обозначающими виды выходов. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

Ответ: Эвакуационный.

11. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с необходимостью поиска данных об объекте возгорания. Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных, называется _____.

Ответ: Интернет.

12. Детекторы дыма и пламени обеспечивают раннее предупреждение, которое активирует системы _____ и дает людям время для безопасной эвакуации.

Ответ: Противопожарной защиты.

13. Система _____ пожароопасности собирает и анализирует данные о состоянии объектов, их оборудовании, условиях противопожарной безопасности и других факторах, влияющих на вероятность возникновения пожаров.

Ответ: Мониторинга.

14. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс влияния через способности и умения или другие ресурсы, необходимые людям, называется _____.

Ответ: Неформальным лидерством.

15. Возможность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает ряд личностных качеств. Способность эффективно реагировать на любые изменения в рабочей среде – это _____.

Ответ: Адаптивность.

16. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Структурная единица ФПС – это _____.

Ответ: Подразделение ФПС.

17. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Действия, осуществляемые подразделениями ФПС по спасению людей, имущества на пожаре и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов пожара – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательные работы.

18. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение ФПС на пожарном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожара и проведению АСР - это _____.

Ответ: Пожарный расчет.

19. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение на аварийно-спасательном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по проведению АСР – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательный расчет.

20. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Основное тактическое подразделение ФПС в составе двух и более расчетов (отделений) – способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР – это _____.

Ответ: Караул.

21. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Личный состав подразделения ФПС, осуществляющий дежурство – это _____.

Ответ: Дежурная смена.

22. Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года и характеризуется интенсивным увеличением уровня воды и вызывается дождями или обильным снеготаянием во время оттепелей, называется _____.

Ответ: Паводок.

23. Фаза водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года, относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подьём её уровня, называется _____.

Ответ: Половодье.

24. Неконтролируемое горение растительности и стихийное распространение огня по площади леса, называется _____.

Ответ: Лесной пожар.

25. Один из поражающих факторов при взрыве ядерного боеприпаса, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва - _____.

Ответ: Световое излучение

26. Одним из последствий воздействия светового излучения ядерного взрыва являются _____.

Ответ: Пожары.

27. Обстановка на определённой территории, которая сложилась в результате аварии или любого другого бедствия, которые могут нанести ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется _____.

Ответ: Чрезвычайная ситуация.

28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации называется _____.

Ответ: РС ЧС.

29. В состав МЧС России входят формирования, предназначенные для защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Эти формирования называются _____.

Ответ: Войска Гражданской обороны.

30. Руководитель тушения пожара при передаче руководства тушением пожара старшему оперативному должностному лицу пожарной охраны должен доложить ему об _____, сложившейся на месте пожара, а также о проведенных боевых действиях по тушению пожаров.

Ответ: Оперативно-тактической обстановке.

31. При работе на пожаре одного отделения непосредственное руководство проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара осуществляется руководителем тушения пожара, которым является _____.

Ответ: Командир отделения.

32. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

Ответ: Эвакуационный.

33. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.

Ответ: Первая помощь.

34. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

Ответ: Артериальное.

35. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута зимой ____ минут.

Ответ: 30.

36. Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

Ответ: Медицинская маска.

37. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещено использовать пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих _____ опасности.

Ответ: I классу.

38. При иммобилизации конечности с помощью шины обязательно должно быть обездвижено ____ соседних с переломом сустава.

Ответ: Два.

39. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута летом ____ минут.

Ответ: 60.

40. Система мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти – это _____.

Ответ: Сердечно-легочная реанимация.

41. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение компрессий и вдохов должно быть ____ к ____.

Ответ: 30 к 2.

42. Минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений - ____.

Ответ: 2.

43. Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей – это _____.

Ответ: Пожар.

44. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено не менее ____ пожарных выходов.

Ответ: 2.

45. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса: _____.

Ответ: А.

46. Проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений следует каждые ____ лет.

Ответ: 5.

47. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие _____ пожарные извещатели.

Ответ: Дымовые.

48. Место проведения огневых работ обязательно оснащают _____.

Ответ: Огнетушителем.

49. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать

огнетушитель _____ вида.

Ответ: Углекислотного.

50. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов: _____.

Ответ: А и В.

51. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности это _____.

Ответ: Противопожарный режим

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762)

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024