

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИСЦИПЛИНЫ

ОП.6 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Образовательной программы среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность образовательной программы:
Специалист по организации тушения пожаров
Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2024

Разработчик программы:

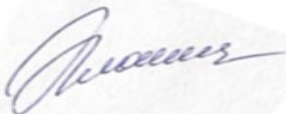
Иванков А.А., к.техн.н., доцент кафедры основ военной службы

Эксперт:

Меляков В.Н., начальник учебного пункта пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Тамбовской области, майор внутренней службы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1.

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.6 «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.6 «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов.
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>сущность гражданско- патриотической позиции,</p> <p>общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной</p>

	поведения	деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.5	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
ПК 2.1	<p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p>	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>
ПК 2.2.	<p>применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области</p>	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности</p>

	пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ПК 2.4	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов
ПК 2.6	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
Контактные	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	84
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Содержание учебного материала	18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.	4	
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 1. Испытание на огнестойкость металлических конструкций		
	Практическое занятие № 2. Испытание на огнестойкость строительных конструкций		
Тема №2 Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	Содержание учебного материала	34	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения.	4	
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие №3. Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.		
	Практическое занятие №4. Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.		
	Практическое занятие №5. Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.		

Тема №3	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.	4	
Тема №4	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	4	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №6. Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.		
Тема №5	Содержание учебного материала	34	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.1.
Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.	4	
	В том числе практических занятий	30	

	Практическое занятие № 7. Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.		ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6.
	Практическое занятие № 8. Решение задач.		
	Практическое занятие № 9. Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Здания и сооружения» требует наличия:

Аудитория № 220 «Кабинет физики», «Кабинет инженерной графики и технической механики», «Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики», «Кабинет теории горения и взрыва», «Кабинет профилактики пожаров»

Перечень основного оборудования:

Мультимедийный проектор Epson EMP-TV680 - 1 шт.
Доска меловая - 2 шт.
Экран проекционный - 1 шт.
Многофункциональное печатающее устройство-1шт.
Стол учебный (на 4 рабочих места) - 6 шт.
Стул ученический - 22 шт.
Стол преподавательский - 1 шт.
Стул преподавателя- 1 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Сейф – 1 шт.
Штатив универсальный - 10 шт.
Линейка - 10 шт.
Секундомер - 5 шт.
Секундомер электронный - 2 шт.
Динамометр учебный - 5 шт.
Динамометр демонстрационный - 5 шт.
Штангенциркуль - 1 шт.
Микрометр - 1 шт.
Весы электронные - 1 шт.
Пистолет баллистический - 1 шт.
Весы технические - 1 шт.
Секундомер демонстрационный - 1 шт.
Набор грузов - 5 шт.
Прибор для демонстрации сравнения импульса снаряда и импульса пружины - 1 комплект
Прибор для демонстрации независимости действия сил - 1 шт.
Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями - 1 шт.
Насос вакуумный - 1 шт.
Манометр демонстрационный - 1 шт.
Маятник Обербека - 1 шт.
Установка для определения ускорения свободного падения - 1 шт.
Прибор для изучения газовых законов - 1 шт.
Манометр закрытый - 2 шт.
Термометр на термосопротивлении - 1 шт.
Термометр лабораторный учебный - 1 шт.
Насос воздушный ручной Шинца -- 1 шт.
Бюретка с краном - 1 шт.
Капилляры медицинские - 2 шт.
Динамометр дпн - 1 шт.
Нагреватель стержней для определения коэффициента линейного расширения - 1 шт.
Плитка электрическая - 1 шт.
Установка для определения термосопротивления - 1 шт.
Выпрямитель ввс-24м - 2 шт.
Выпрямитель ввс-4-12 - 2 шт.
Выпрямитель ВУП - 2 шт.

Регулятор напряжения - 2 шт.
 Источник питания ИПП - 1 шт.
 Набор конденсаторов - 1 шт.
 Ключ однополюсный - 1 шт.
 Магазин сопротивлений лабораторный - 1 шт.
 Гальванометр м1032-Ом - 1 шт.
 Гальванометр м122 Ом - 1 шт.
 Реохорд - 1 шт.
 Авометр аво-63 - 1 шт.
 Омметр - 1 шт.
 Терморезистор на колодке - 1 шт.
 Электромагнит разборный учебный - 1 шт.
 Диод на колодке - 1 шт.
 Цифровая лаборатория по физике для учителя - 1 экз.
 Цифровая лаборатория по физике для ученика - 3 экз.
 Комплект для лабораторного практикума по оптике - 1 шт.
 Комплект для лабораторного практикума по механике - 1 шт.
 Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике - 1 шт.
 Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) - 1 шт.
 Комплект для изучения возобновляемых источников энергии - 1 шт.
 Амперметр лабораторный - 1 шт.
 Вольтметр лабораторный - 1 шт.
 Колориметр с набором калориметрических тел - 1 шт.
 Термометр лабораторный - 1 шт.
 Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии - 1 шт.
 Барометр-анероид - 1 шт.
 Блок питания регулируемый - 1 шт.
 Веб-камера на подвижном штативе - 1 шт.
 Гигрометр(психрометр) - 1 шт.
 Груз наборный - 3 шт.
 Динамометр демонстрационный - 1 экз.
 Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями - 1 шт.
 Манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт.
 Метр демонстрационный - 1 шт.
 Микроскоп демонстрационный - 5 шт.
 Насос вакуумный - 1 шт.
 Штатив демонстрационный физический - 1 шт.
 Электроплитка - 1 шт.
 Набор демонстрационный по механическим явлениям - 1 шт.
 Набор демонстрационный по динамике вращательного движения - 1 шт.
 Набор демонстрационный по механическим колебаниям - 1 шт.
 Набор демонстрационный волновых явлений - 1 шт.
 Ведерко Архимеда - 1 шт.
 Маятник Максвелла - 1 экз.
 Набор тел равного объема - 1 шт.
 Набор тел равной массы - 1 шт.
 Прибор для демонстрации атмосферного давления - 1 шт.
 Призма, наклоняющаяся с отвесом - 1 шт.
 Рычаг демонстрационный - 1 шт.
 Сосуды сообщающиеся - 2 шт.
 Стакан отливной демонстрационный - 1 шт.
 Трубка Ньютона - 1 шт.
 Шар Паскаля - 1 шт.
 Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям - 1 шт.
 Набор демонстрационный по газовым законам - 1 комплект
 Набор капилляров - 1 комплект
 Трубка для демонстрации конвекции в жидкости - 1 шт.

Цилиндры свинцовые - 5 шт.
 Шар с кольцом - 1 шт.
 Высоковольтный источник - 1 шт.
 Генератор Ван-де-Граафа - 1 шт.
 Дозиметр - 1 шт.
 Камертоны на резонансных ящиках - 1 шт.
 Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн - 1 шт.
 Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи - 1 шт.
 Комплект проводов - 1 шт.
 Магнит дугообразный - 1 шт.
 Магнит полосовой демонстрационный - 1 шт.
 Машина электрофорная - 1 шт.
 Маятник электростатический - 1 шт.
 Набор по изучению магнитного поля Земли - 1 комплект
 Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов - 1 комплект
 Набор демонстрационный по полупроводникам - 1 комплект
 Набор демонстрационный по постоянному току - 1 комплект
 Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме - 1 комплект
 Набор демонстрационный по электродинамике - 1 комплект
 Набор для демонстрации магнитных полей - 1 комплект
 Набор для демонстрации электрических полей - 1 комплект
 Интерактивный программно-аппаратный комплекс - 1 комплект
 Чертежные принадлежности - 5 комплектов
 Трансформатор учебный - 1 шт.
 Палочка стеклянная - 1 шт.
 Палочка эбонитовая - 1 шт.
 Прибор Ленца - 1 шт.
 Стрелки магнитные на штативах - 1 шт.
 Султан электростатический - 1 шт.
 Штативы изолирующие - 6 шт.
 Электромагнит разборный - 1 шт.
 Набор демонстрационный по геометрической оптике - 1 комплект
 Набор демонстрационный по волновой оптике - 1 комплект
 Спектроскоп двухтрубный - 1 шт.
 Набор спектральных трубок с источником питания - 1 комплект
 Установка для изучения фотоэффекта - 1 шт.
 Набор демонстрационный по постоянной Планка - 1 комплект
 Стеллаж для хранения документов - 1 шт.
 Интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика» - 1 шт.
 Комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике - 1 шт.
 Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 1 шт.
 Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона - 1 шт.
 Электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия)
 Комплект наглядных пособий для постоянного использования - 5 шт.
 Комплект портретов - 1 шт.
 Демонстрационные учебные таблицы - 1 комплект (10 шт.)

АСТРОНОМИЯ:

подвижная карта звездного неба - 1 шт.
 теллурий - 1 шт.
 модель небесной сферы - 1 шт.
 глобус, модель небесной сферы - 2 шт.
 телескоп 1 шт.
 компьютер с устройствами воспроизведения звука - 1 шт.
 мультимедиа-проектор с экраном - 1 шт.
 указка-презентер - 1 шт.

наглядные пособия - 3 комплекта (по 10 шт.)

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

Перечень основного оборудования:

Стол-104 шт.

Стул – 104 шт.

Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

Компьютерный стол – 23 шт.

Кафедра – 1 шт.

Рояль – 1 шт.

Шкаф – 1шт.

Выставочный стеллаж – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 607 Актовый зал - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций:

Перечень основного оборудования:

Стулья - 138 шт.

Скамья ученическая - 1 шт.

Стол для преподавателя - 2 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Колонки – 4 шт.

Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Аудитория № 208 Кабинет информатики,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

Перечень основного оборудования:

Парты ученические - 20 шт.
Стул ученический - 33 шт.
Стол для преподавателя - 1 шт.
Стул для преподавателя - 1 шт.
Доска маркерная/меловая – 2 шт.
Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.
Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.
Доступ к локальной и глобальной сети Интернет
Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3 8100/8Gb/SSD480GB/uHDG630/ KB/M – 12 шт.
Учебно-методическая документация
Дидактический материал
Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Серков, Б. Б. Здания и сооружения : учебник / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. – Москва : КУРС, 2023. – (Среднее профессиональное образование) (Пожарная безопасность) Ч. 1: Конструкции. Материалы. Преграды. – 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-907064-62-1 – 10 экз.

2. Серков, Б. Б. Здания и сооружения : учебник / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. – Москва : КУРС, 2023. – (Среднее профессиональное образование) (Пожарная безопасность) Ч. 2: Вентиляционные системы и установки. – 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-907064-31-7 – 10 экз.

3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: Учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Условия реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. № 05-398).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии и методы оценивания

	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 01.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>демонстрирует умение определять этапы решения задачи;</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умение составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует умение реализовывать составленный план;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в</p>	<p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение планировать процесс поиска;</p>	

	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрирует умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение; демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; демонстрирует умение оформлять бизнес-план; демонстрирует умение</p>	

		<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение презентовать бизнес-идею;</p> <p>демонстрирует умение определять источники финансирования</p>	
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
ОК 06.	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует умение описывать значимость своей специальности;</p> <p>демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
ОК 09.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие</p>	<p>демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует умение строить простые</p>	

	и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	
ПК 2.1	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров	демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; демонстрирует умение формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; демонстрирует умение определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров	
ПК 2.2	применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	демонстрирует умение применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	
ПК 2.4	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на	демонстрирует умение применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по	

	объекте защиты	соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	
ПК 2.6	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	демонстрирует умение проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 01.	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует знание структуры плана для решения задач;</p> <p>демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Текущий контроль и оценка знаний: тестирование
ОК 02.	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства</p>	

		информатизации; демонстрирует знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности; демонстрирует знание основ финансовой грамотности; демонстрирует знание правил разработки бизнес- планов; демонстрирует знание порядка выстраивания презентации; демонстрирует знание кредитных банковских продуктов	
ОК 04.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрирует знание основ проектной деятельности	
ОК 05.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06.	сущность гражданско- патриотической позиции,	демонстрирует знание сущности гражданско-	

	<p>общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</p>	
ОК 07.	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знание принципов бережливого производства; демонстрирует знание основных направлений изменения климатических условий региона.</p>	
ОК 08	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; демонстрирует знание основ здорового образа жизни; демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения</p>	
ОК 09.	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на</p>	

	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональные темы; демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.5	<p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>демонстрирует знание правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
ПК 2.1	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	<p>демонстрирует знание нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>демонстрирует знание методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	
ПК 2.2	<p>характеристик потенциально- опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля</p>	<p>демонстрирует знание характеристик потенциально- опасных промышленных</p>	

	их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; демонстрирует знание основ обеспечения безопасности технологических процессов; демонстрирует знание способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; демонстрирует знание организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
ПК 2.4	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	демонстрирует знание основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; демонстрирует знание огнестойкости строительных конструкций; демонстрирует знание степени огнестойкости зданий; демонстрирует знание классов функциональной пожарной опасности; демонстрирует знание классификации пожаров и их опасных факторов	
ПК 2.6	основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению	демонстрирует знание основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению	

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Укажите, на сколько групп распределяются горючие строительные материалы:

- а) 3;
- б) 7;
- в) 4;
- г) 5.

2. Укажите, на сколько групп распределяются горючие строительные материалы по воспламеняемости:

- а) 3;
- б) 7;
- в) 4;
- г) 5.

3. Выберите показатели, которые определяют такую классификационную характеристику как огнестойкость здания:

- а) пожарная опасность строительной конструкции;
- б) предел распространения огня;
- в) предельное состояние по огнестойкости;
- г) токсичность.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Укажите, на сколько групп распределяются горючие строительные материалы по распространению пламени по поверхности:

- а) 3;
- б) 7;
- в) 4;
- г) 5.

2. Лестничные клетки с остекленными проемами в наружных стенах на каждом этаже обозначаются ...

3. Двор, застроенный с трех сторон примыкающими друг к другу зданиями и имеющий в плане отношение глубины к ширине более единицы, называется ...

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. Выберите максимальное расстояние от края проезжей части до пожарного гидранта:

- а) 5;
- б) 3,5;
- в) 2,5.

2. Выберите максимальное расстояние от края проезжей части автодороги или спланированной территории, обеспечивающей проезд пожарных машин, до стен здания высотой до 12 м

- а) 10;
- б) 8;

в) 25.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Помещения категорий А и Б являются ...
2. Помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии, относится к категории ...
3. Помещение, в котором находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28°C, относится к категории ...

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1. Здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений, относятся к категории ...
2. Пожароопасными являются помещения категорий ...
3. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений, ...
2. Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров, по степени опасности поражения молнией считаются ...
3. Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это ...
2. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет минимальные размеры ..

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

Категории по взрывопожарной и пожарной опасности, класс зоны (п.20 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016) обозначаются на дверях помещений ... назначения и наружных установках

Размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью "Огнеопасно. Баллоны с газом" (п.94 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016) у входа в помещения зданий и сооружений, в которых применяются ...

Для тушения пожаров вместо переносных огнетушителей могут быть использованы огнетушители самосрабатывающие порошковые в замкнутых помещениях объемом ...

Расстояние от возможного очага пожара до места размещения переносного огнетушителя (с учетом перегородок, дверных проемов, возможных загромождений, оборудования) для помещений административного и общественного назначения не должно превышать ...

Установлены следующие виды противопожарных инструктажей ...

Работы в помещениях, цистернах, технологических аппаратах (оборудовании), зонах (территориях), в которых возможно образование горючих паровоздушных смесей, следует выполнять инструментом ...

На территориях и в помещениях, где запрещается курение размещаются знаки пожарной безопасности ...

Эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах проводятся не реже ...

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов

На объектах организаций торговли проводить огневые работы во время нахождения покупателей в торговых залах ...

Хранение горючих материалов, отходов, упаковок и контейнеров в торговых залах и на путях эвакуации ...

На вещевых рынках, расположенных на открытых площадках или в зданиях (сооружениях), ширина прохода между торговыми рядами, ведущего к эвакуационным выходам, должна быть не менее ...

Запрещается торговля товарами бытовой химии, лаками, красками и другими легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, расфасованными в стеклянную тару емкостью ...

Хранить и применять баллоны с горючими газами на чердаках, в подвалах и цокольных этажах, а также под свайным пространством зданий ...

В сварочной мастерской при наличии не более 10 сварочных постов допускается для каждого поста иметь с кислородом и горючим газом ...

Места, специально отведенные для курения табака, обозначаются знаками ...

Пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму относятся к ...

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты

Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного), средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека на каждого дежурного обеспечивается на объекте ...

Передача в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находится объект с ночным пребыванием людей, информации о количестве людей, находящихся на объекте (в том числе в ночное время), осуществляется ...

На подходах к пожарным кранам внутреннего противопожарного водопровода и первичным средствам пожаротушения, у дверей эвакуационных выходов, люков на балконах и лоджиях, в переходах между секциями и выходами на наружные эвакуационные лестницы, демонтировать межбалконные лестницы, а также заваривать люки на балконах и лоджиях квартир размещать мебель, оборудование и другие предметы ...

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (торжества, представления и др.) в целях определения готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности необходимо обеспечить перед началом мероприятий ...

Новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться от стен и потолков на расстоянии ...

Запрещается применять в помещениях пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих I классу опасности по техническому регламенту Таможенного союза "О безопасности пиротехнических изделий", дуговые прожекторы со степенью защиты менее IP54 и свечи; проводить перед началом или во время представлений

огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы; уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.; полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений; допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми при проведении мероприятий ...

Возможность свободного открывания изнутри без ключа, за исключением случаев, устанавливаемых законодательством Российской Федерации, должны обеспечивать запоры ...

Помещения, в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива по пожарной и взрывопожарной опасности относятся к категории ...

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты

Помещения, в которых находятся (обращаются) горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна), вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом только гореть, при условии, что помещения, в которых они находятся (обращаются), не относятся к категории А или Б, по пожарной и взрывопожарной опасности относятся к категориям ...

Инструкции о мерах пожарной безопасности **разрабатываются** в соответствии с требованиями, установленными ...

Инструкции о мерах пожарной безопасности имеют право утверждать ...

Руководитель организации обеспечивает исправное состояние механизмов для самозакрывания противопожарных дверей ..

При наличии на территории объекта защиты или вблизи него (в радиусе 200 метров) естественных или искусственных водоисточников (реки, озера, бассейны, градирни и др.) к ним должны быть устроены подъезды с площадками (пирсами) с твердым покрытием размерами ... для установки пожарных автомобилей и забора воды в любое время года

Запрещается хранение грубых кормов в чердачных помещениях ферм, если отсутствует ограждение дымоходов по периметру на расстоянии ...

В полевых условиях хранение и заправка нефтепродуктами автомобилей и технологического оборудования осуществляются на специальных площадках, очищенных от сухой травы, горючего мусора и опавших полосой шириной ...

Бензиновый двигатель стригального агрегата необходимо устанавливать на очищенной от травы и мусора площадке на расстоянии ... от зданий

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

Газовые баллоны для бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок), за исключением 1 баллона объемом не более 5 литров, подключенного к газовой плите заводского изготовления, должны располагаться вне зданий в пристройках из негорючих материалов у глухого простенка стены от входов в здание, цокольные и подвальные этажи на расстоянии ...

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираются на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также предупреждающие надписи ...

На объектах защиты запрещается изменять (без проведения в установленном законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности и законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности порядке экспертизы проектной документации) предусмотренный документацией класс ...

На объектах защиты руководитель организации обеспечивает исправное состояние механизмов для самозакрывания ...

Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) проводится в соответствии с

инструкцией изготовителя, а при отсутствии в инструкции сроков периодичности проводится не реже ...

Палаты для пациентов с тяжелыми проявлениями заболевания, а также детей следует размещать ...

Устанавливать и хранить баллоны с кислородом в зданиях медицинских организаций ...

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается применять пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих ... классу опасности

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дифференцированный зачет в форме тестирования

Помещения категорий А и Б являются ...

Помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии, относится к категории ...

Помещение, в котором находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28°C, относится к категории ...

Здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений, относятся к категории ...

Пожароопасными являются помещения категорий ...

Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов

Минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений, ...

Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров, по степени опасности поражения молнией считаются ...

Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров

Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет ...

Проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений следует ...

Расстояние от оповещателя до потолка составляет ...

Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются ...

В помещениях, где располагаются электросварочные установки, величина проходов составляет ...

В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают ... пожарные извещатели

Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это ...

Покрывало для изоляции очага возгорания имеет минимальные размеры ..

Категории по взрывопожарной и пожарной опасности, класс зоны (п.20 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016) обозначаются на дверях помещений ... назначения и наружных установках

Размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью "Огнеопасно. Баллоны с газом" (п.94 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016) у входа в помещения зданий и сооружений, в которых применяются ...

Для тушения пожаров вместо переносных огнетушителей могут быть использованы огнетушители самосрабатывающие порошковые в замкнутых помещениях объемом ...

Расстояние от возможного очага пожара до места размещения переносного огнетушителя (с учетом перегородок, дверных проемов, возможных загромождений, оборудования) для помещений административного и общественного назначения не должно превышать ...

Установлены следующие виды противопожарных инструктажей ...

Работы в помещениях, цистернах, технологических аппаратах (оборудовании), зонах (территориях), в которых возможно образование горючих паровоздушных смесей, следует выполнять инструментом ...

На территориях и в помещениях, где запрещается курение размещаются знаки пожарной безопасности ...

Эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах проводятся не реже ...

На объектах организаций торговли проводить огневые работы во время нахождения покупателей в торговых залах ...

Хранение горючих материалов, отходов, упаковок и контейнеров в торговых залах и на путях эвакуации ...

На вещевых рынках, расположенных на открытых площадках или в зданиях (сооружениях), ширина прохода между торговыми рядами, ведущего к эвакуационным выходам, должна быть не менее ...

Запрещается торговля товарами бытовой химии, лаками, красками и другими легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, расфасованными в стеклянную тару емкостью ...

Хранить и применять баллоны с горючими газами на чердаках, в подвалах и цокольных этажах, а также под свайным пространством зданий ...

В сварочной мастерской при наличии не более 10 сварочных постов допускается для каждого поста иметь с кислородом и горючим газом ...

Места, специально отведенные для курения табака, обозначаются знаками ...

Пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму относятся к ...

Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного), средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека на каждого дежурного обеспечивается на объекте ...

Передача в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находится объект с ночным пребыванием людей, информации о количестве людей, находящихся на объекте (в том числе в ночное время), осуществляется ...

На подходах к пожарным кранам внутреннего противопожарного водопровода и первичным средствам пожаротушения, у дверей эвакуационных выходов, люков на балконах и лоджиях, в переходах между секциями и выходами на наружные эвакуационные лестницы, демонтировать межбалконные лестницы, а также заваривать люки на балконах и лоджиях квартир размещать мебель, оборудование и другие предметы ...

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (торжества, представления и др.) в целях определения готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности необходимо обеспечить перед началом мероприятий ...

Новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться от стен и потолков на расстоянии ...

Запрещается применять в помещениях пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих I классу опасности по техническому регламенту Таможенного союза "О безопасности пиротехнических изделий", дуговые прожекторы со степенью защиты менее IP54 и свечи; проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы; уменьшать

ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.; полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений; допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми при проведении мероприятий ...

Возможность свободного открывания изнутри без ключа, за исключением случаев, устанавливаемых законодательством Российской Федерации, должны обеспечивать запоры ...

Помещения, в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива по пожарной и взрывопожарной опасности относятся к категории ...

Помещения, в которых находятся (обращаются) горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна), вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом только гореть, при условии, что помещения, в которых они находятся (обращаются), не относятся к категории А или Б, по пожарной и взрывопожарной опасности относятся к категориям ...

Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются в соответствии с требованиями, установленными ...

Инструкции о мерах пожарной безопасности имеют право утверждать ...

Руководитель организации обеспечивает исправное состояние механизмов для самозакрывания противопожарных дверей ..

При наличии на территории объекта защиты или вблизи него (в радиусе 200 метров) естественных или искусственных водоисточников (реки, озера, бассейны, градирни и др.) к ним должны быть устроены подъезды с площадками (пирсами) с твердым покрытием размерами ... для установки пожарных автомобилей и забора воды в любое время года

Запрещается хранение грубых кормов в чердачных помещениях ферм, если отсутствует ограждение дымоходов по периметру на расстоянии ...

В полевых условиях хранение и заправка нефтепродуктами автомобилей и технологического оборудования осуществляются на специальных площадках, очищенных от сухой травы, горючего мусора и опавших полосой шириной ...

Бензиновый двигатель стригального агрегата необходимо устанавливать на очищенной от травы и мусора площадке на расстоянии ... от зданий

Газовые баллоны для бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок), за исключением 1 баллона объемом не более 5 литров, подключенного к газовой плите заводского изготовления, должны располагаться вне зданий в пристройках из негорючих материалов у глухого простенка стены от входов в здание, цокольные и подвальные этажи на расстоянии ...

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираются на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также предупреждающие надписи ...

На объектах защиты запрещается изменять (без проведения в установленном законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности и законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности порядке экспертизы проектной документации) предусмотренный документацией класс ...

На объектах защиты руководитель организации обеспечивает исправное состояние механизмов для самозакрывания ...

Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) проводится в соответствии с инструкцией изготовителя, а при отсутствии в инструкции сроков периодичности проводится не реже ...

Палаты для пациентов с тяжелыми проявлениями заболевания, а также детей следует размещать ...

Устанавливать и хранить баллоны с кислородом в зданиях медицинских организаций ...

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается применять пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей,

соответствующих ... классу опасности

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024